

Государственное дошкольное образовательное учреждение Тульской области
«Новомосковский детский сад для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Рассмотрен

На заседании Совета ДОУ
Протокол № 1 от 21 марта 2025 г.

«Утверждаю»

Заведующий
_____ (Савран Н.А.)

Приказ № 17 -Д
от 21.03.2025 г.

ОТЧЕТ

по результатам самообследования

государственного дошкольного образовательного
учреждения Тульской области «Новомосковский детский
сад для детей с ограниченными возможностями здоровья»
за 2024 год.

г. Новомосковск, 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ "НОВОМОСКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД ДЛЯ ДЕТЕЙ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ", Савран Наталья
Александровна, заведующий

25.03.25 14:15 (MSK)

Сертификат
05DA3B3CBDBEAC816FEE2A345820D0576B33722B
Действует с 26.06.24 по 19.09.25

Отчет о результатах самообследования государственного дошкольного образовательного учреждения Тульской области «Новомосковский детский сад для детей с ограниченными возможностями здоровья»

за 2024 год

1. Аналитическая часть

Полное наименование в соответствии с уставом:

государственное дошкольное образовательное учреждение Тульской области
«Новомосковский детский сад для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Сокращенное название в соответствии с уставом:

ГДОУ ТО «Новомосковский детский сад для детей с ОВЗ»

Юридический адрес:

301650, Российская Федерация, Тульская область, город Новомосковск. Улица
Комсомольская. дом 8-а.

Фактический адрес:

301650, Российская Федерация, Тульская область, город Новомосковск. Улица
Комсомольская. дом 8-а.

Контактная информация: 8(48762)6-14-66, 8(48762)3-87-61; эл. почта:

dou.detsad2@tularegion.ru, официальный сайт:

<https://ds-novomoskovskij-r71.gosweb.gosuslugi.ru/>

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014. Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 – 13. Уставом, ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребенка.

Детский сад посещает 54 обучающихся в возрасте от 3 до 8 лет. Количество групп – 6. Из них:

4 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи для детей в возрасте от 3 до 8 лет;

2 группы компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом в возрасте от 3 до 8 лет.

Количественный состав обучающихся:

Кол-во детей от3 до 4 лет	Кол-во детей от4 до 5 лет	Кол-во детей от5до 6 лет	Кол-во детей от6 до 7 лет	Кол-во детей от7 до 8 лет
9	13	15	10	7

12 детей посещают группы для детей со сложным дефектом.

46 детей посещают группы для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Режим работы детского сада:

5-ти дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье);

4 группы («Капитошки», «Почемучки», «Непоседы», «Светлячки») для детей с тяжелыми нарушениями речи с 12 – ти часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00.

2 группы для детей со сложным дефектом кратковременным (4-х часовым) пребыванием детей. Группа «Колокольчики» – с 9.00 до 13.00, группа «Ручеек» - с 14.00 до 18.00.

2. Результаты анализа показателей деятельности.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ с учетом особенностей, установленных статьей 26ФЗ «Об образовании» от 29.12.2012г. №273-ФЗ.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учредитель: Учредителем Учреждения является Тульская область. Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения выполняет министерство образования Тульской области, которое осуществляет бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств.

Формами самоуправления Учреждения, обеспечивающими общественный характер управления, являются:

Общее Собрание трудового коллектива – представляет полномочия работников ДОУ, в состав входят все работники ДОУ.

Совет ДОУ - выборный представительный орган, осуществляющий управление в период между Общим собранием работников.

Педагогический совет - создан с целью расширения коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно – общественных принципов. Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы коллектива. Реализует право ДОУ на самостоятельность в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово – хозяйственной деятельности.

Совет родителей - содействует объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания детей.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятие ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем Собрании трудового коллектива, Положением о Совете ДОУ, Положением о Педагогическом совете, Положением о Попечительском совете, Положением о Совете родителей.

В течение 2023 учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно – правового и информационного обеспечения системы управления ДОУ. Разработаны и дополнены следующие локальные нормативно – правовые документы: Адаптированные образовательные программы по всем нозологиям детей, посещающих ДОУ на основе ФАОП ДО.

Результатом деятельности Совета родителей стало:

- активное участие родительской общественности в подготовке и проведении праздников и развлечений, участие в оформлении выставок рисунков и поделок и т.д.
- благоустройство помещений и территории ДОУ: озеленение территории ДОУ и прогулочных участков к летней оздоровительной кампании;
- участие родительской общественности в контроле организации питания детей.

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ.

Действующая система управления государственно – общественного управления позволяет включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей, обеспечивает комплексное сопровождение участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей и сотрудников ДОУ. Переход на бюджетный тип учреждения позволяет более гибко использовать финансовые средства с учетом потребностей ДОУ.

Основными формами координации деятельности образовательного учреждения являются: анализ результатов деятельности, планирование, прогнозирование путей развития.

Линии развития:

- эффективное управление ДОУ с использованием современных технологий (управления проектами и знаниями, технологий разрешения конфликтов, информационно-коммуникационных технологий);
- программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационных процессов в ДОУ.
- повышение имиджа ДОУ через обеспечение открытости и доступности для родительской общественности и социального окружения.

3. Образовательная деятельность.

В ГДОУ ТО «Новомосковский детский сад для детей с ОВЗ» строится в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (актуальная ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ "НОВОМОСКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД ДЛЯ ДЕТЕЙ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ", Савран Наталья
Александровна, заведующий

25.03.25 14:15 (MSK)

Сертификат
05DA3B3CBDBEAC816FEE2A345820D0576B33722B
Действует с 26.06.24 по 19.09.25

осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599) (ред. от 01.12.2022 г);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 (ред. от 23.12.2020) Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

- Методические рекомендации по материально-техническому оснащению и обновлению содержания образования в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в рамках реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1022

"Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года N 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями на 30 декабря 2022 года);

- Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (опубликован 26 декабря 2022 г.);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрирован 26.09.2022 № 70226)

2.2.1. Содержание образовательной деятельности

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ "НОВОМОСКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД ДЛЯ ДЕТЕЙ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ", Савран Наталья
Александровна, заведующий

25.03.25 14:15 (MSK)

Сертификат
05DA3B3CBDBEAC816FEE2A345820D0576B33722B
Действует с 26.06.24 по 19.09.25

На основе ФАОП ДО в учреждении разработаны и внедрены для реализации следующие программы:

- АОП ГДОУ ТО «Новомосковский детский сад для обучающихся с ТНР»;
- АОП ГДОУ ТО «Новомосковский детский сад для обучающихся с РАС»;
- АОП ГДОУ ТО «Новомосковский детский сад для обучающихся с УО»;
- АОП ГДОУ ТО «Новомосковский детский сад для обучающихся с ЗПР»

Программы для разных нозологических групп разработаны с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся указанных групп.

В ГДОУ ТО «Новомосковский детский сад для детей с ОВЗ» работает подразделение «Служба ранней помощи». Цель ранней помощи:

- улучшение функционирования ребенка в естественных жизненных ситуациях (ЕЖС).

Направления работы:

- определение нуждаемости ребенка и семьи в ранней помощи;
- проведение оценочных процедур и разработка ИПРП.

Целевая группа – дети от 0 до 3 лет и их семьи.

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО ПОДХОДА РАННЕЙ ПОМОЩИ:

- нормализовать жизнь ребенка и семьи;
- междисциплинарность;
- семейно-центрированность
- родители- партнеры и главные «учителя» ребенка;
- ребенок - личность с интересами, потребностями;
- программы основаны на сильных сторонах, умениях ребенка и семьи.

Для 16 детей специалистами Службы ранней помощи разработаны и реализуются индивидуальные программы ранней помощи.

Вывод: образовательная деятельность осуществляется в соответствии с нормативными документами.

Линии развития:

- разработка АОП ДОУ для детей с ОВЗ прочих нозологий, в случае их поступления в детский сад.

2.2.2 Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке. С 01 сентября по 30 мая осуществляется организованная образовательная деятельность, с 01 июня по 31 августа наступает летний оздоровительный период, в ходе которого проводятся закаливающие процедуры, развлекательные и культурно-досуговые мероприятия. Образовательный процесс строится на основе системно-деятельностного подхода, с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как: - игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры), - коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми), - познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как: - восприятие художественной литературы и фольклора, - самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), - конструирование из разного

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ "НОВОМОСКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД ДЛЯ ДЕТЕЙ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ", Савран Наталья
Александровна, заведующий

25.03.25 14:15 (MSK)

Сертификат
05DA3B3CBDBEAC816FEE2A345820D0576B33722B
Действует с 26.06.24 по 19.09.25

материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, - изобразительная (рисование, лепка, аппликация), - музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах), - двигательная (овладение основными движениями) активность ребенка. Воспитательно-образовательная и коррекционная работа организуется в соответствии с Образовательной программой. Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме организованной образовательной деятельности (расписанию занятий), утверждённой на Педагогическом Совете. Работа в группах организуется по перспективному планированию, разработанному педагогами ДОУ, (принимается на Педагогическом Совете, утверждается приказом заведующего). Содержание перспективного планирования соответствует Образовательной программе. При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом поставленные цели и задачи решаются, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели. Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет органично вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения. Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. При составлении циклограммы организованной образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корректирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет — не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет — не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет — не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет — не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной — 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности — не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в первой и во второй половине дня после дневного сна. Во второй половине дня ее продолжительность составляет не более 25–30 минут. При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников. Ежедневно осуществляется взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности: чтение художественной литературы, конструктивно-модельная деятельность, игровая деятельность, общение при проведении режимных моментов, дежурства, прогулки. Самостоятельная деятельность детей — это ежедневные самостоятельные игры, познавательно-исследовательская деятельность, самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития. В ходе реализации ООП ДО обеспечивается оптимальный двигательный режим — рациональное сочетание различных видов занятий и форм двигательной активности, в котором общая продолжительность двигательной активности составляет не менее 60 % от всего времени бодрствования. Это — физкультурные занятия, утренняя гимнастика, подвижные и

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ "НОВОМОСКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД ДЛЯ ДЕТЕЙ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ", Савран Наталья
Александровна, заведующий

25.03.25 14:15 (MSK)

Сертификат
05DA3B3CDBEAC816FEE2A345820D0576B33722B
Действует с 26.06.24 по 19.09.25

спортивные игры и упражнения на прогулке, занятия в бассейне, физкультурные досуги, физкультурные праздники. Дни здоровья, самостоятельное использование детьми физкультурного и спортивно-игрового оборудования, самостоятельные подвижные и спортивные игры. В соответствии с требованиями ФГОС ДО проводятся культурно-досуговые мероприятия: праздники, развлечения, театрализованные представления, спортивные мероприятия и т.д. Развитие культурно-досуговой деятельности дошкольников по интересам позволяет обеспечить каждому ребенку отдых (пассивный и активный), эмоциональное благополучие, способствует формированию умения занимать себя. В детском саду проводятся праздники и развлечения в соответствии с годовым планом работы.

Вывод: в ДОУ создана система воспитательно - образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФАОП ДО, обеспечивающая здоровье и безопасность детей, возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством различных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми.

Линии развития:

- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий (здоровьесберегающих, игровых, коммуникационных, познавательно -исследовательской деятельности и культурные практики социализации детей).

2.2.3. Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы

В 2023 учебном году коллективом ДОУ были обеспечены следующие психолого-педагогические условия: 1) уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях посредством создания ситуаций успеха, ситуаций выбора 2) использование в образовательной деятельности: - инновационных образовательных технологий и методов обучения - формы организации обучения: индивидуальные, групповые, коллективные, самостоятельную работу, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям детей 3) построение образовательной деятельности на основе принципа партнерской позиции, взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития 4) поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности; 5) поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности 6) возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения 7) защита детей от всех форм физического и психического насилия.

2.2.4. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

В соответствии с нормативными документами, родители являются непосредственными участниками образовательного процесса. Педагогами нашего ДОУ проводится работа по взаимодействию с семьями воспитанников. За прошедший период родители (законные представители) активно участвовали в образовательной деятельности детского сада: совместно с детьми принимали участие в конкурсах-выставках поделок. Во всех возрастных группах ДОУ созданы группы на платформе Сферум. Педагоги на постоянной основе выкладывают видео утренников, развлечений, занятий рисунки и поделки детей, консультации и рекомендации для родителей по развитию и воспитанию. Видео

Документ подписан электронной подписью

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ "НОВОМОСКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД ДЛЯ ДЕТЕЙ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ", Савран Наталья
Александровна, заведующий

25.03.25 14:15 (MSK)

Сертификат
05DA3B3CBDBEAC816FEE2A345820D0576B33722B
Действует с 26.06.24 по 19.09.25

индивидуальной коррекционно – развивающей работы выкладываются каждой семье индивидуально.

Социальный педагог ДООУ осуществляет мониторинг социальных условий семей своих воспитанников. Ежедневно воспитатели и родители обмениваются информацией о детях, о событиях группы, ДООУ, это является основой для воспитательного партнерства между родителями (законными представителями) и воспитателями. Отношения строятся на основе совместной ответственности за воспитание детей. С целью повышения уровня психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) используются следующие формы работы: размещение информации на стендах, изготовление памяток, буклетов, папок-передвижек, проведение бесед, индивидуальных и групповых консультаций. Данная работа способствует сближению ДООУ и семьи, решению совместных задач обучения, воспитания, развития, формирования полноценной личности, социализации дошкольника. Информирование родителей систематически осуществляется через групповые родительские чаты в Сферум, официальный сайт дошкольного учреждения, где родители могут ознакомиться с нормативно-правовыми документами, локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность (в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»).

Линии развития:

- Реализация на базе ДООУ условий для расширения условий открытости дошкольного учреждения и вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность, повышение родительской компетентности.

2.2.5. Взаимодействие ДООУ с социумом

С целью позитивной социализации ребенка дошкольное учреждение активно сотрудничает с социокультурными учреждениями нашего города. Взаимодействие осуществляется на основе договоров о сотрудничестве с городским музеем и городским археологическим музеем, детской городской библиотекой и центральной городской библиотекой. Сотрудничество осуществлялось в форме посещения детьми выставок и экспозиций, посещения воспитанниками мастер – классов и интерактивных занятий, проведение занятий по ознакомлению с художественной литературой силами сотрудников библиотек.

Линии развития:

- повышение имиджа дошкольного учреждения через сетевое взаимодействие с социокультурными учреждениями города, организацию эффективных форм работы.

2.2.6. Медицинско-социальные условия пребывания воспитанников в ДООУ. Медицинское обслуживание детей осуществляется на основании договора о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию детей между ДООУ и детской городской поликлиникой. В учреждении созданы все условия для медицинского обслуживания детей: имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врач и процедурного кабинета;

- имеется необходимое медицинское оборудование и медикаменты. С целью сохранения здоровья детей в течение года проводились следующие мероприятия:
- ежедневный утренний осмотр детей;
- оказание первичной медико-санитарной помощи;
- диспансерное наблюдение часто болеющих детей и детей, состоящих на диспансерном учете;

В ДОУ проводится постоянная работа по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций. Под руководством медицинского персонала осуществляется комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды, с учетом состояния здоровья детей и погодных условий.

Патология	2024 год	
Нарушение остроты зрения	20	37%
Хирургическая патология	13	24%
Лор-патология	15	27%
Стоматологическая патология	17	31%
Заболевания ЦНС	54	100%
Аллергическая патология	4	7%
Заболевания мочеполовых путей	3	5%
Заболевания ЖКТ	-	-
Заболевания сердечно – сосудистой системы	34	63%
Эндокринологическая патология	13	24%
Гинекологические заболевания	-	-
Ортопедическая патология	31	57%

Физическое развитие

год	Подлежит осмотру	Всего охвачено детей	высокое	Выше среднего	среднее	Ниже среднего	низкое
2024	54/100%	54/100%	6/11%	15/28%	22/41%	10/18%	1/2%

Группы здоровья

Год	Подлежит осмотру	Всего охвачено детей	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
2024	54	54	-	12/22%	21/39%	20/37%	1/2%

Результаты заболеваемости

год	Среднесписочный состав детей	Пропущено дней по болезни	Пропущено дней по болезни на 1 ребенка	Заболеваемость
2024	54	569	16,3	4,2%

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ "НОВОМОСКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД ДЛЯ ДЕТЕЙ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ", Савран Наталья
Александровна, заведующий

25.03.25 14:15 (MSK)

Сертификат
05DA3B3CBDBEAC816FEE2A345820D0576B33722B
Действует с 26.06.24 по 19.09.25

Результаты посещаемости

год	Среднесписочный состав детей	Фактическая посещаемость
2024	54	69%

Педагогами ДОУ и медицинским персоналом осуществляется систематическая работа по здоровьесбережению воспитанников.

1. Лечебно-профилактическое направление (витаминотерапия в соответствии с комплексным планом оздоровления и лечебно-профилактических мероприятий для детей).
 2. Обеспечение психологической безопасности личности ребенка (психологически комфортная организация режимных моментов, оптимальный двигательный режим, правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок, доброжелательный стиль общения взрослого с детьми, использование приемов релаксации в режиме дня).
 3. Оздоровительная направленность воспитательно-образовательного процесса (учет гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, создание условий для оздоровительных режимов, валеологизация образовательного пространства для детей, бережное отношение к нервной системе ребенка: учет его индивидуальных особенностей и интересов; предоставление свободы выбора и волеизъявления, создание условий для самореализации; ориентация на зону ближайшего развития ребенка и т.п.).
 4. Формирование валеологической культуры ребенка, основ валеологического сознания (знания о здоровье, умения сберечь, поддерживать и сохранять его, формирования осознанного отношения к здоровью и жизни). Организация здоровьесберегающего образовательного пространства в ДОУ.
 3. Взаимодействие ДОУ с семьей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей. На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе имеются рубрики, освещающие вопросы оздоровления без лекарств. Родителям в чатах предлагаются комплексы упражнений для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, органов зрения, для развития общей и мелкой моторики, пальчиковые игры.
- Вывод: Медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДОУ соответствуют имеющемуся законодательству. Педагогами ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Линии развития:

- Усиление комплекса мер по ранней профилактике заболеваний опорно-двигательного аппарата, ОРВИ, ОРЗ и др.
- Реализация системы закаливания.

2.2.7. Качество и организация питания.

Питание – один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка. При организации питания детей, ДОУ руководствуется требованиями Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания

Документ подписан электронной подписью

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ "НОВОМОСКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД ДЛЯ ДЕТЕЙ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ", Савран Наталья
Александровна, заведующий

25.03.25 14:15 (MSK)

Сертификат
05DA3B3CBDBEAC816FEE2A345820D0576B33722B
Действует с 26.06.24 по 19.09.25

населения», регламентирующими организацию питания в дошкольных учреждениях, определяющими требования к качеству и безопасности продуктов и контролю соблюдения санитарных правил и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, соблюдению химического состава и калорийности продуктов питания. Пищеблок ДООУ оборудован всем необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Питание организовано в соответствии с перспективным 15-дневным меню, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей ДООУ. На все блюда имеются технологические карты с рецептами, порядком и нормами закладки продуктов. Перспективным меню предусмотрено ежедневное использование в питании детей: молока, кисломолочных напитков, мяса (или рыбы), картофеля, овощей, фруктов, хлеба, круп, сливочного и растительного масла, сахара, соли. Остальные продукты (творог, сметана, птица, сыр, яйцо, соки и другие) включаются 2–3 раза в неделю. Завтрак состоит из горячего блюда (каша), бутерброда и горячего напитка. Обед включает закуску (салат или порционные овощи), первое блюдо (суп), второе (гарнир и блюдо из мяса, рыбы или птицы), напиток (компот или кисель).

Полдник включает напиток (молоко, кисломолочные напитки) с булочными или кондитерскими изделиями без крема. Ужин включает рыбные, мясные, овощные и творожные блюда, салаты и горячие напитки. В промежутке между завтраком и обедом предусмотрен дополнительный прием пищи (второй завтрак), включающий напиток или сок и (или) свежие фрукты. Для обеспечения разнообразного и полноценного питания детей в ДООУ и дома, родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню в приёмной группового помещения. В ежедневном меню указывается наименование блюда и объем порции. Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Документация, удостоверяющая качество и безопасность продукции, маркировочные ярлыки (или их копии) сохраняются до окончания реализации продукции. Входной контроль поступающих продуктов осуществляется кладовщиком. Результаты контроля регистрируются в журнале бракеража скоропортящихся пищевых продуктов, поступающих на пищеблок, который хранится в течение года. Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями хранения и сроками годности, установленными предприятием-изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией. Контроль соблюдения температурного режима в холодильном оборудовании осуществляется ежедневно, результаты заносятся в журнал учета температурного режима в холодильном оборудовании, который хранится в течение года. В ДООУ создана бракеражная комиссия, которая осуществляет: - контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм при транспортировке, доставке и разгрузке продуктов питания; - проверяет на пригодность складские и другие помещения для хранения продуктов питания, а также условия их хранения; - ежедневно следит за правильностью составления меню; - контролирует организацию работы на пищеблоке; - осуществляет контроль сроков реализации продуктов питания и качества приготовления пищи; - следит за соблюдением правил личной гигиены работниками пищеблока; - присутствует при закладке основных продуктов, проверяет выход блюд; - проводит органолептическую оценку готовой пищи, т. е. определяет ее цвет, запах, вкус, консистенцию, жесткость, сочность и т. д.; - проверяет соответствие объемов приготовленного питания объему разовых порций и количеству детей; контролирует выдачу пищи на группы. Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы членами бракеражной комиссии с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции. Пробу отбирают в стерильную стеклянную посуду с крышечкой и сохраняют в течение 48 часов в специальном холодильнике.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ "НОВОМОСКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД ДЛЯ ДЕТЕЙ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ", Савран Наталья
Александровна, заведующий

25.03.25 14:15 (MSK)

Сертификат
05DA3B3CBDBEAC816FEE2A345820D0576B33722B
Действует с 26.06.24 по 19.09.25

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной обстановки в группе. Педагоги прививают культурно-гигиенические навыки, формируют культуру питания детей, представления о пользе молочных продуктов, овощей, фруктов. Группы обеспечены всем необходимым для организации питания (посуда, столовые приборы, мебель и т.д).

Вывод: для организации питания в ДООУ созданы все необходимые условия, питание организовано в соответствии с санитарными нормами и правилами, осуществляется ежедневный контроль за поставкой продуктов питания и качеством приготовленной пищи.

Линии развития:

- взаимодействие с родительской общественностью по осуществлению контроля за питанием детей.

2.2.8. Оценка качества реализации образовательной программы.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка качества реализации образовательного процесса осуществляется через психолого-педагогический мониторинг, который представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных. В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации. В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей. Содержание и качество подготовки воспитанников.

Содержание образования дошкольников соответствует требованиям ФАОП ДОО.

Педагогами ДООУ реализуются современные образовательные технологии и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Участники образовательного процесса принимают активное участие в конкурсах, выставках, организуемых как внутри ДООУ, так и городского уровня.

Вывод: по результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Линии развития:

- Совершенствование психолого- педагогических условий реализации АОП
- Привлечение родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности, через современные, интерактивные формы образования
- Использование педагогами новых педагогических технологий (психологопедагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, технологии деятельностного типа)

3. Оценка качества кадрового обеспечения.

Для реализации АОП, качественного предоставления образовательных услуг ДООУ укомплектовано квалифицированными кадрами, в т. ч. руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками. Руководящие кадры: заведующий – 1, зам.заведующего по ВиМР -1

Педагогические работники: воспитатели – 10; учитель-логопед – 3 ; учитель – дефектолог-4; музыкальный руководитель – 1; инструктор по физической культуре – 1; педагог -психолог – 1; социальный педагог – 1, тьютор – 2.

Высшее педагогическое образование имеют – 13 чел. Высшее непедагогическое образование имеет 1 человек.

Среднее профессиональное образование имеют- 9 чел. Высшую квалификационную категорию имеют – 11 чел. Первую квалификационную категорию имеют – 3 чел.

Соответствуют занимаемой должности – 5 чел.

Возрастной состав: **менее 25 лет** – 1 чел., **30 - 40 лет** – 3 чел; **40 - 50 лет** – 6 чел; **50 - 60 лет** – 10 чел; **60+** - 2 чел.

Педагогические работники имеют награды:

- 1)Почетная грамота Минобрнауки РФ – 3 чел.,
- 2) Почетная грамота министерства образования Тульской области – 17 чел.

В ДООУ созданы условия для профессионального развития педагогических и руководящих кадров, в т. ч. их дополнительного профессионального образования:

В 2023г. педагогами ДООУ пройдены курсы повышения квалификации, онлайн курсы и вебинары, а так же приняли участие в творческих конкурсах для обучающихся:

Хилько О.А., воспитатель

1. Подготовила участника Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!» в номинации: «Мой подарок на 8 марта». Диплом 1 место. Москва. 29.02.2024г.

2. Подготовила участника Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!»Номинация: «Мой подарок на 8 марта». Диплом 1 место. Москва. 01.03.2024г.

3. Подготовила участника Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация: «Пасхальное чудо». Диплом 1 место. Москва. 01.03.2024г.

Документ подписан электронной подписью

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ "НОВОМОСКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД ДЛЯ ДЕТЕЙ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ", Савран Наталья
Александровна, заведующий

25.03.25 14:15 (MSK)

Сертификат
05DA3B3CBDBEAC816FEE2A345820D0576B33722B
Действует с 26.06.24 по 19.09.25

4. Подготовила участника Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация: «Спасибо за Победу». Диплом 1 место. Москва. 20.04.2024г.
5. Приняла участие во Всероссийском вебинаре «Оперативное создание индивидуального маршрута для дошкольников с ОВЗ с помощью интерактивного конструктора» в объеме 3 часа. Москва. Мерсибо. 31.01.2024г.
6. Приняла участие во Всероссийском вебинаре «Составление индивидуальной программы по развитию фонематических процессов у детей с ОВЗ с помощью игр и развивающих пособий» в объеме 3 часа. Москва. Мерсибо. 07.02.2024г
7. Приняла участие во Всероссийском вебинаре «Формирование и развитие математических навыков у дошкольников через интерактивную игру» в объеме 3 часа. Москва. Мерсибо. 10.01.2024г.
8. Приняла участие во Всероссийском конкурсе «Надежды России»
Номинация: «Новогодняя поделка». Диплом 1 степени. Москва. 11.01.2024г.
9. Подготовила участника Всероссийского конкурса «Гордость России»
Номинация: «Подарок для папы». Диплом 1 степени. Москва. 05.02.2024г.
10. Подготовила участника Всероссийского конкурса «Гордость России», номинация: «Поделка на 23 февраля». Диплом 2 степени. Москва. 07.02.2024г.
11. Подготовила участника Всероссийского конкурса «Гордость России» Номинация: «Пасхальное чудо». Диплом 1 степени. Москва. 06.04.2024г.
12. Подготовила участника Всероссийского конкурса «Ты-гений!» Номинация: «Весна. Май. Победа!». Диплом 1 степени. Москва. 23.04.2024г.
13. Участие в конференции в качестве слушателя «Вдохновение от наставников: развитие инклюзивного образования» ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Единый урок, г. Саратов. 15.10.2024г.

14. Подготовила участника Международного конкурса детского творчества «Осенняя мастерская 2024», номинация: «Свободное творчество». Диплом 1 место. Москва. Октябрь 2024г.

15. Подготовила участника международного конкурса детского творчества «Осенняя мастерская 2024», номинация: «Свободное творчество». Диплом 2 место. Москва. Октябрь.2024г.

16. Приняла участие в педагогической мастерской в качестве выступающего по теме «Рецепты дидактических игр». Сертификат «Современные технологии коррекционное-развивающего обучения детей с ОВЗ и инвалидностью» в рамках всероссийского форума с международным участием «Специальное и инклюзивное образование: опыт, перспективы, вызовы» 13-14 ноября, ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области», г. Тула

17. Опубликовала статью на Международном педагогическом портале «Солнечный свет» - «Я и ребёнок, равноправные партнёры». г. Красноярск ,15декабря 2024г.

Варданян Е.Ф., учитель – дефектолог:

1. прошла обучение в ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» февраль 2024г.№ ИТ 45146908,28.02. 2024г по программе «Организация образовательных деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО» в объеме 72 часа

2. прошла обучение в ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» февраль 2024г.№ ИТ 45146906,28.02. 2024г по программе «Оказание первой помощи в образовательной организации» в объеме 72 часа

3. прошла обучение в ООО «Центр инновационного образования и воспитания», март 2024г, № 648-1130927, 19.03.2024г, по программе «Организация правового просвещения в образовательной организации», в объеме 36 часов

4. прошла обучение в ООО «Центр инновационного образования и воспитания», март 2024г, № 463-1130927, 19.03.2024г, по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей», в объеме 36 часов.

5. прошла обучение в ООО «Центр инновационного образования и воспитания», март 2024г, № 653-1130927, 19.03.2024г, по программе «Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучение и воспитание », в объеме 36 часов.

6. прошла обучение по теме «Профстандарт 2024/ 2025 для логопедов и дефектологов. Новые требования к организации работы с детьми ОВЗ и ООП в ДОУ и школе». 21.22 августа 2024г

7. прошла обучение на вебинаре в Учебно- методическом центре « Школа 2100» на тему «Деятельностный подход к организации образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС и ФОП ДО» в объеме 2 часов. 20.03.2024г

8. прошла обучение на вебинаре в Учебно- методическом центре « Школа 2100» на тему «Развитие деятельностных умений на занятиях по формированию элементарных математических представлений» в объеме 2 часов. 13.03.2024г

9. прошла обучение на вебинаре в Учебно- методическом центре « Школа 2100» на тему «Предшкольная математическая подготовка в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» в объеме 2 часов. 11.04.2024г

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ "НОВОМОСКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД ДЛЯ ДЕТЕЙ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ", Савран Наталья
Александровна, заведующий

25.03.25 14:15 (MSK)

Сертификат
05DA3B3CBDBEAC816FEE2A345820D0576B33722B
Действует с 26.06.24 по 19.09.25

10. принял(а) участие в сертификационном Всероссийском конкурсе 2023-2024 учебного года для педагогических работников «ИТ в учебном процессе. 2024»
Дата проведения с 1 января по 20 мая 2024г
11. приняла участие в межрегиональном круглом столе «Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников с особыми образовательными потребностями в процессе реализации проектной деятельности» 21.04.2024г
12. приняла участие в III Всероссийском форуме «Методист. Образование» 23-23 апреля 2024г
13. приняла участие в Всероссийском конкурсе педагогического мастерства, посвященный « Дню Воспитателя» «Лучшая методическая разработка». Наименование материала: Методическая разработка. Тема "Авторская игра "Запомни и построй". Дата публикации: 30.10.2024
14. приняла участие в межрегиональном мастер -классе «Организация инклюзивной среды в условиях образовательных организации: результаты, опыт, перспективы» 19.12.2024г
15. принял(а) участие с 2 воспитанниками в международной олимпиаде «Умный Мамонтёнок» и награждались дипломами I степени. Январь 2024г.
16. принял(а) участие с 3 воспитанниками в международной олимпиаде «Лисенок » и награждались дипломами I степени. Апреле 2024г
17. принял(а) участие с 2 воспитанниками в международной олимпиаде «Умный Мамонтёнок» и награждались дипломами I степени. Май 2024г
18. принял(а) участие с 1 воспитанником в международной олимпиаде «Лисенок » и награждались дипломами I степени. Ноябрь 2024г
19. принял(а) участие с 2 воспитанниками в Всероссийском конкурсе «Лабиринты» и награждались дипломами I степени. Декабрь 2024г
20. принял(а) участие с 2 воспитанниками в Всероссийском конкурсе «Лабиринты» и награждались дипломами I степени. Октябрь 2024г
21. получила Благодарственную грамоту за активное участие и подготовку участников к олимпиаде «Умный Мамонтёнок». Май 2024г
22. получила Благодарственную грамоту за активное участие и подготовку участников к олимпиаде «Умный Мамонтёнок». Январь 2024г.
23. получила Благодарственную грамоту за активное участие и подготовку участников к олимпиаде «Лисенок». Апреле 2024г
24. получила рецензию на авторские игры «Запомни и построй» и «Ребусы». 01.02.2024г
25. получила диплом за активное участие в конференции «Вдохновение от наставников: развитие инклюзивного образования» с включением в состав Ассоциации специалистов в области коррекционной педагогики и специальной психологии федеральной инновационной площадки «Единыйурок.рф» Дата выдачи: 10.10.2024г
26. получила диплом III степени за участие в Всероссийском конкурсе педагогического мастерства, посвященный « Дню Воспитателя» «Лучшая методическая разработка».
27. получила диплом за профессионализм и успешное использование современных информационных технологий в педагогической деятельности. 27.03.2024г
28. получила грамоту за участие в региональном конкурсе « Призвание –учить» 2024г
29. получила диплом от МИНОБРНАУКИ РОССИИ за активное участие во II Всероссийской интерактивнои конференции инновационных площадок. Дата выдачи: 18.04.2024г
30. получила диплом победителя за участие во Всероссийском фестивале профессионального мастерства «Педагогические чтения». Конкурсная работа: Картотека игр для развития ВПФ у детей дошкольного возраста . 7 ноября-27ноября 2024года
31. опубликовал(а) материал в ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена».

Всероссийский педагогический журнал «ИТ- Перемена» № 4 (12) / 2024 . Название

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ "НОВОМОСКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД ДЛЯ ДЕТЕЙ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ", Савран Наталья
Александровна, заведующий

25.03.25 14:15 (MSK)

Сертификат
05DA3B3CBDBEAC816FEE2A345820D0576B33722B
Действует с 26.06.24 по 19.09.25

публикации: Авторская игра «Запомни и построй».

32. опубликовала материал на образовательном социальном сети nsportal.ru методическую разработку : Игра для развития логического мышления «Заполни домики» для детей 4-5 лет. Дата публикации:27.11.2024г

33. получила сертификат за участие в консультационного онлайн-марафоне для специалистов и родителей в рамках Всероссийской недели распространения информации об аутизме. 4-5 апреля 2024 г.

34. получила сертификат за участие II Всероссийской научно-практической конференции.17.12.2024г.

35. получила сертификат за участие в Форуме «Языковое воспитание в семье- основа сохранения и развития языков народов Российской Федерации». 25 октября 2024г

36. получила сертификат за участие в педагогической мастерской «Современные технологии коррекционно-развивающего обучения детей с ОВЗ и инвалидностью» в рамках Всероссийского форума международным участием «Специальное и инклюзивное образование: опыт, перспективы, вызовы» 13-14 ноября 2024г.

Орехова А.В., воспитатель:

1. Подготовила участника Всероссийского конкурса "Надежды России", номинации" 8 марта" Диплом лауреат 2 степени 14 марта 2024 года.

2. Подготовила участника международного конкурса " Гордость страны". Номинация "Читаем Пушкина все вместе". Диплом лауреат 1 степени. 5 июля 2024 года.

3. Прошла курсы ООО" Центр повышения квалификации и переподготовке "Луч знаний", "Внедрение федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования(ФАОП ДО)" - 72 часов, 25 сентября 2024 года.

4. Приняла участие в работе межрегиональной педагогической мастерской. Получила сертификат от Государственного образовательного учреждение дополнительно профессионального образования Тульской области" "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области", " технологии индивидуализации образовательного процесса в условиях инклюзивной практики" 28 ноября 2024 года.

5. Приняла участие" в консультационном онлайн - марафоне для специалистов и родителей в рамках Всероссийской недели распространения информации об аутизм". Сертификат 4-5 апреля 2024. года.

6. Приняла участие во Всероссийском форуме с международным участием "СПЕЦИАЛЬНОЕ И ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ : ОПЫТ ПЕРСПЕКТИВЫ, ВЫЗОВЫ ". Сертификат 13-14 ноября 2024 года.

7. Приняла участие в педагогической мастерской "Современные технологии коррекционно-развивающего обучения детей с ОВЗ и индивидуальностью" в рамках Всероссийского форума с международным участием" Специальное и инклюзивное образование: опыт, перспективы, вызовы". Сертификат 13-14 ноября 2024 года.

8. Приняла участие в работе межрегиональной педагогической мастерской" Технологии индивидуализации образовательного процесса в условиях инклюзивной практики".

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ "НОВОМОСКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД ДЛЯ ДЕТЕЙ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ", Савран Наталья
Александровна, заведующий

25.03.25 14:15 (MSK)

Сертификат
05DA3B3CBDBEAC816FEE2A345820D0576B33722B
Действует с 26.06.24 по 19.09.25

Сертификат 28 ноября 2024 года.

9. Приняла участие в Всероссийском природоохранном социальном проекте "Эколята-дошколята", "Эколята" и молодые защитники природы», Всероссийском конкурсе игрушек - кормушек "Эколята - друзья пернатых".

10. Подготовила участника Всероссийского конкурса "Надежды России", номинация "Зимнее чудо". Получила диплом лауреат 1 степени 18 декабря 2024года.

Вепринцева И.В., учитель – дефектолог:

1. Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области»:

- Приняла участие в межрегиональной педагогической мастерской «Технологии индивидуализации образовательного процесса в условиях инклюзивной практики», 28 ноября 2024 год.

2 Всероссийский образовательный портал «Завуч»:

- Приняла участие во Всероссийской онлайн олимпиаде «Инклюзивное образование». Диплом 1 место, 26 сентября 2024 год

3. Приняла участие во «Всероссийском фестивале «Здоровьесберегающие технологии в обучении», 26 сентября 2024 год

4.Министерство Просвещения Российской Федерации ФГБУ ВО Московский государственный психолого- педагогический университет. Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с РАС:

- Сертификат участника консультационного онлайн-марафона для специалистов и родителей в рамках Всероссийской недели распространение информации об аутизме. 4- 5 апреля 2024 год

5. Всероссийское сетевое издание «Время знаний»:

- Подготовила участника Всероссийской викторины «Ориентируемся во времени», 1 место, 29.03.2024.

- Подготовила участника Всероссийской викторины «Математика в сказках», 1 место, 05.2024.

- Подготовила участника Всероссийской викторины «Спасибо деду за победу», 1 место, 08.05.2024.

- Подготовила участника Всероссийской викторины «Это время года весною мы зовём», 1 место, 03.04.2024.

- Подготовила участника Всероссийской викторины «Подготовка к школе. Окружающий мир» 1 место, 10.04.2024.

6. Всероссийский образовательный портал «Завуч»:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ "НОВОМОСКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД ДЛЯ ДЕТЕЙ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ", Савран Наталья
Александровна, заведующий

25.03.25 14:15 (MSK)

Сертификат
05DA3B3CBDBEAC816FEE2A345820D0576B33722B
Действует с 26.06.24 по 19.09.25

- Подготовила участника Всероссийской викторины для дошкольников и детей «Подготовка к школе математика», 1 место, 08.04.2024.

- Подготовила участника Всероссийской онлайн олимпиады «Здоровье и безопасность». 1 место, 08 апреля 2024.

7. Минобрнауки России:

- Диплом за активное участие во Второй Всероссийской интерактивной конференции инновационных площадок 22 апреля 2024 год.

8. Прошла курсы повышения квалификации в

«ООО Центр инновационного образования и воспитания». Единый урок:

- «Организация правового Просвещения в образовательной организации», 36 часов, 29.03.2024.

- «Аспекты правового регулирования образования в Российской Федерации», 121 час, 21.03.2024.

- «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов, 29.02.2024.

- «Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании», 36 часов, 28.02.2024.

- «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 36 часов, 06.05.2024.

- «Применение санитарно-эпидемиологических требований СП 24.3648-20 в образовательной организации», 36 часов, 29.03.2024.

9. ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области»:

- сертификат за участие в педагогической мастерской «Современные технологии коррекционно-развивающего обучения детей с ОВЗ и инвалидностью», 13 -14 ноября 2024 год.

10. Всероссийский образовательный портал «Завуч»:

- Всероссийский конкурс «ИКТ в работе педагога-дефектолога». Диплом 1 место, 24 мая 2024 год.

Соколова Л. А., учитель – логопед

1. Подготовила конкурсантов международной олимпиады для дошкольников «Умный мамонтенок» по разделу обучение грамоте (Горлов Андрей, Гуряшов Ефим). Зима 2024

2. Прошла повышение квалификации в обществе с ограниченной ответственностью «Центр Развития Педагогики» по дополнительной профессиональной программе «Обучение детей с тяжелыми нарушениями речи: организация учебной деятельности по АООП в соответствии с ФГОС» (108 часов) с 26 февраля 2024 года по 18 марта 2024 года

3. Приняла участие в работе стажировочной площадки «Логопедическая помощь в системе коррекционной работы с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивности» при ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» 2 апреля 2024 года

4. Являлась участником консультационного онлайн-марафона для специалистов и родителей в рамках Всероссийской недели распространения информации об аутизме при

Документ подписан электронной подписью

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ "НОВОМОСКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД ДЛЯ ДЕТЕЙ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ", Савран Наталья
Александровна, заведующий

25.03.25 14:15 (MSK)

Сертификат
05DA3B3CBDBEAC816FEE2A345820D0576B33722B
Действует с 26.06.24 по 19.09.25

Министерстве просвещения Российской Федерации ФГБОУ ВО Московский государственный психолого-педагогический университет Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с РАС 4-5 апреля 2024 года

5. Приняла участие в работе межрегионального круглого стола на тему «Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников с особыми образовательными потребностями в процессе реализации проектной деятельности» 23.04.2024 года ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» г. Тула

6. Приняла участие в работе межрегиональной педагогической мастерской «Эффективные практики формирования функциональной грамотности у детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС» 24.05.2024 года ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО То»

7. Приняла участие во Всероссийском Конкурсе педагогического мастерства, посвященного «Дню Воспитателя», предоставив на конкурс конспект занятия на тему «Широка страна моя родная».30.10.24 год. Город Набережные Челны

8. Приняла участие во Всероссийской научно-практической конференции «Построение модели единого образовательного пространства при реализации ФОП и ФАОП Дошкольного Образования». 22 октября 2024 года. ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»

9. Информационно-методический портал «Радуга детства». Приняла участие во Всероссийском фестивале профессионального мастерства «Педагогические чтения» 7-27 ноября 2024 года, предоставив на конкурс конспект занятия.

10. Приняла участие в работе межрегиональной педагогической мастерской «Технологии индивидуализации образовательного процесса в условиях инклюзивной практики» 28 ноября 2024 года.

ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»

11. Приняла участие во Всероссийском форуме с международным участием «Специальное и инклюзивное образование: опыт, перспективы, вызовы» 13-14 ноября 2024 года. ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»

12. Приняла участие в педагогической мастерской «Современные технологии коррекционно-развивающего обучения детей с ОВЗ и инвалидностью» в рамках Всероссийского форума с международным участием «Специальное и инклюзивное образование: опыт, перспективы, вызовы» 13-14 ноября 2024 года. ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»

13. Приняла участие в форуме «Языковое воспитание в семье – основа сохранения и развития языков народов Российской Федерации» 25 октября 2024 года. АНБО «Агентство социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей «Моя семья». г. Москва.

Зюзелева О.В., тьютор

1. - ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» участие в педагогической мастерской в рамках Всероссийского форума «Современные технологии коррекционно-развивающего обучения детей с ОВЗ и инвалидностью». 13-14ноября 2024 участие во Всероссийском форуме с международным участием «Специальное и инклюзивное образование: опыт, перспективы, вызовы» ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 3-14 ноября 2024

2. - АНО «НИИДПО» профессиональная переподготовка «Специальное (дефектологическое) образование по профилю «учитель-дефектолог» с дополнительной специализацией в области детской нейропсихологии» 1340часов. С 28.06.2024 по 01. 03.2025

Асташкина Л.М., музыкальный руководитель:

1. Участие во Всероссийском форуме с международным участием «Специальное и инклюзивное образование: опыт, перспективы, вызовы» 13-14 ноября 2024г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ "НОВОМОСКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД ДЛЯ ДЕТЕЙ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ", Савран Наталья
Александровна, заведующий

25.03.25 14:15 (MSK)

Сертификат
05DA3B3CBDBEAC816FEE2A345820D0576B33722B
Действует с 26.06.24 по 19.09.25

2. Участие в педагогической мастерской «Современные технологии коррекционно-развивающего обучения детей с ОВЗ и инвалидностью» 13-14 ноября 2024г.
3. Всероссийское издание «Педразвитие», диплом за 2 место во Всероссийском конкурсе «Музыкальное развитие ребенка в рамках ДОУ» 06.06. 2024г.
4. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация: «Музыка с нами повсюду» 06.02. 2024г. Диплом за 1 место
5. Всероссийский конкурс «Педагогическая кладовая», «Рабочая программа по развитию творческих способностей детей» 14 ноября 2024г. Диплом за 1 место
6. Всероссийский конкурс «Педагогическая кладовая», презентация на тему: «Роль музыкально-дидактических игр и пособий в развитии и диагностики музыкальных способностей детей» 6 июня 2024г. Диплом за 1 место
7. Всероссийский конкурс «Педагогическая кладовая» проект «Сказочный образ моря в музыке Н. Римского-Корсакова», 8 октября 2024г, Диплом за 1 место.
8. Удостоверение о повышении квалификации «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО», «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 72 часа, с 14.02 – 05.03. 2025г.

Потупикова Н.В., социальный педагог:

1. Семинары и вебинары по актуальным вопросам ранней помощи, абилитации и реабилитации. Вебинар на тему: «Совместное внимание и развитие младенцев группы риска», 14 декабря 2024г.
2. Семинар-тренинг «Пространство развития. Пиклеровский подход в ранней помощи» для группы тульских специалистов с участием заинтересованных родителей. Автор и ведущий – О.И.Пальмов - к.пс.н., доцент факультета психологии Санкт-Петербургского университета, сертифицированный эксперт в области Пиклеровского подхода, 12-14 января 2024 года.
3. Цикл супервизий практики применения тульскими специалистами стратегий коучинга в работе с родителями в программах ранней помощи - в продолжение программы Санкт-Петербургского Института раннего вмешательства) (ИРАВ) «Семейно-центрированный подход и коучинг в ранней помощи», 19 октября - 16 декабря 2024;
4. Цикл супервизий практики психологического консультирования и кризисной помощи родителям детей с нарушениями развития, АНО «Центр «Пространство общения», декабрь 2024;
5. Проведение стажировки специалистов и руководителей служб ранней помощи и дошкольных учреждений Тульского региона в ГДОУ ТО «Новомосковский детский сад для детей с ОВЗ». Дата проведения: 28.03.2024 г.
6. Участие в проекте Абсолют-Помощь «Информационно-ресурсная поддержка семей в практике ранней помощи детям с нарушениями развития». 01.04.2024-31.08.2024 г.
7. Интервизия «Сложный запрос и работа с ним в ранней помощи (обсуждение разработанных кейсов с историей семей в ранней помощи). 03.12.2024 (онлайн участие).

Соколова А.В., воспитатель:

1. Прошла курсы повышения квалификации в Обществе с ограниченной ответственностью «Приволжский современный университет» по дополнительной профессиональной программе «Организация работы с обучающимися с ограниченными

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ "НОВОМОСКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД ДЛЯ ДЕТЕЙ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ", Савран Наталья
Александровна, заведующий

25.03.25 14:15 (MSK)

Сертификат
05DA3B3CBDBEAC816FEE2A345820D0576B33722B
Действует с 26.06.24 по 19.09.25

возможностями здоровья ОВЗ в соответствии с ФГОС» с 27.03 24 г по 23.04 24 г
Регистрационный номер ПК – 0058, 72 часа.

2. Прошла курсы повышения квалификации в Общество с ограниченной ответственностью «Образовательный центр «ИТ – перемена» по дополнительной профессиональной программе «Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО» Дата выдачи 03. 12. 24 г. Регистрационный 0117242, 72 часа.

3. Прошла курсы повышения квалификации в ООО «Высшая школа делового администрирования » по дополнительной профессиональной программе «Экологическое образование детей дошкольного возраста: опытно-исследовательская деятельность в рамках реализации ФГОС ДО», с 03.12. 24 г по 6.12.24 г Регистрационный 0293842, 24 часа.

4. Подготовила участника во Всероссийском конкурсе «Изумрудный город» в номинации «Выставка «Пожарная безопасность», Название работы «При пожаре звонить 01», Диплом победителя (1 место), 21.03.2024

5. Сертификат консультативного онлайн - марафона для специалистов и родителей в рамках Всероссийской недели распространения информации об аутизме. Г Москва, 4-5 апреля 2024 г.

6. Сертификат заочного участника во Всероссийских онлайн конференциях по познавательному, речевому и художественно – эстетическому развитию детей дошкольного возраста в рамках педагогического марафона «В авангарде детства» 30 апреля 2024 г.

7. Сертификат заочного участника во Всероссийском форуме «Воспитатели России: дошкольное образование в Республике Дагестан» и Всероссийской онлайн конференции «Социально – коммуникативное развитие детей дошкольного возраста» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства», г Махачкала, 24 июня 2024 г

8. Сертификат заочного участника во Всероссийском форуме «Воспитатели России: дошкольное образование в Республике Башкортостан» и Всероссийской онлайн конференции «Физическое развитие детей дошкольного возраста» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства» г. Уфа, 28-29 сентября 2024 г.

9. Сертификат участника в педагогической мастерской «Современные технологии коррекционно-развивающего обучения детей с ОВЗ и инвалидностью» в рамках Всероссийского форума с международным участием «Специальное и инклюзивное образование: опыт, перспективы, вызовы», г Тула, 13-14 ноября 2024г

10. Сертификат участника в работе межрегиональной педагогической мастерской «Технологии индивидуализации образовательного процесса в условиях инклюзивной практики», г Тула, 28 ноября 2024г.

11. Подготовила публикацию на Всероссийском фестивале педагогических идей «Открытый урок» статьи Консультация для родителей «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников», Диплом №22-2868211, Москва, 18.10.2024.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ "НОВОМОСКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД ДЛЯ ДЕТЕЙ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ", Савран Наталья
Александровна, заведующий

25.03.25 14:15 (MSK)

Сертификат
05DA3B3CBDBEAC816FEE2A345820D0576B33722B
Действует с 26.06.24 по 19.09.25

12. Подготовила публикацию во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства, посвященный «Дню Воспитателя» «Лучшая методическая разработка» ДИПЛОМ 1 степени, с конкурсной работой Конспект занятия «Ах, этот удивительный песок», г Набережные Челны, 2024 г.

13. Подготовила публикацию во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства, посвященный «Дню Воспитателя» «Лучшая методическая разработка» ДИПЛОМ 2 степени, с конкурсной работой Консультация для родителей «Единство требований в саду и дома», г Набережные Челны, 2024

Басова С.В., инструктор по физической культуре:

1) Повышение квалификации «Пространство развития. Пиклеровский подход в ранней помощи», 24 академических часа, Тула 12-14 января. Факультет психологии СПбГУ, к.п.н. Олег Игоревич Пальмов Санкт- Петербург,

2) Приняла участие в семинаре «Специфика работы с детьми с особенностями развития»
Тула, 26.03. 24. 6 ч. ЦФР «Non- Stop»,

3) Приняла участие в стажировке на базе ГДОУ ТО «Детский сад для детей с ОВЗ»
04. 04.24. Новомосковск,

4) Подготовила и приняла участие в семинаре «Физическое развитие детей с ДЦП»
22.04.24. 6 ч. ЦФР «Non- Stop»,

5) Подготовила и приняла участие в межрегиональной интервизии «Поддержка семей»
22.04.24.

6) Приняла участие в семинаре «Изобретая детство: как ребенка с двигательными нарушениями не превратить в объект лечения», Москва. 30.03.24. 6ч. Программа
«Уверенное начало»,

7) Конференция «Энергия группы» Центр развития и социализации детей и взрослых с нарушением развития «Пространство общения», 17.05.24,

8) Приняла участие Центр развития и социализации детей и взрослых с нарушением развития «Пространство общения», тренинги 18-19. 05.24. Москва,

9) Приняла участие в круглом столе «Эффективность ранней помощи детям и семьям с позиций изменений в семьях», 22.05.2024 СК РОЯЛ г.Тула,

10) Подготовила и приняла участие в практико- ориентированном семинаре «Анализ/диагностика двигательного развития детей с ТМНР», 01.11.2024 Тула ГУТО
«ТОЦРИ»

11) Подготовила и приняла участие в интервизии для членов Ассоциации «Содействия», эксперт к.п.н. Олег Игоревич Пальмов Санкт- Петербург, 19.11.2024

12) Приняла участие в семинаре «Позиция специалиста и развитие сотрудничества с семьями», 10-11.12.2024, Тула Общественный ресурсный центр

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ "НОВОМОСКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД ДЛЯ ДЕТЕЙ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ", Савран Наталья
Александровна, заведующий

25.03.25 14:15 (MSK)

Сертификат
05DA3B3CBDBEAC816FEE2A345820D0576B33722B
Действует с 26.06.24 по 19.09.25

13) Подготовила и приняла участие в интервизии для членов Ассоциации «Содействия» эксперт, к.п.н. Олег Игоревич Пальмов Санкт- Петербург, 23.12.2024

Короткова Г.Н., воспитатель:

1. Приняла участие во Всероссийском Форуме специалистов художественного образования «Достояние России. Искусство и культура – детям», который состоялся 1 – 3 ноября 2024 г. в онлайн – формате. Ноябрь 2024 г. Москва.
2. Приняла участие во Всероссийском форуме с международным участием «Специальное инклюзивное образование: опыт, перспективы, вызов» 13 – 14 ноября. Ректор ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» Тула, 2024.
3. Приняла участие в педагогической мастерской «Современные технологии коррекционно - развивающего обучения детей с ОВЗ и инвалидностью» в рамках Всероссийского форума с международным участием «Специальное инклюзивное образование: опыт, перспективы, вызов» 13 – 14 ноября. Ректор ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» Тула, 2024.
4. Приняла участие в работе межрегиональной педагогической мастерской «Технологии индивидуализации образовательного процесса в условиях инклюзивной практики» 28 ноября. Ректор ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» Тула, 2024.
5. Приняла участие в консультационном онлайн – марафоне для специалистов и родителей в рамках Всероссийской недели распространения информации об аутизме. Директор ФРЦ МГППУ, 4 – 5 апреля 2024г.
6. Повышении квалификации с 27 марта 2024 г. по 18 апреля 2024 г. Общество с ограниченной ответственность «Приволжский современный университет» по дополнительной профессиональной программе «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья ОВЗ в соответствии с ФГОС». 72 часа. г. Пенза.
7. Сертификат участника. Приняла заочное участие во Всероссийских онлайн конференциях по познавательному, речевому и художественно – эстетическому развитию детей дошкольного возраста в рамках педагогического марафона «В авангарде детства». «Воспитатели России», 30 апреля 2024 г.

Денисенко О.В., воспитатель:

1. Участник консультационного онлайн – марафона для специалистов и родителей в рамках Всероссийской недели распространения информации об аутизме. Директор ФРЦ МГППУ. 4 – 5 апреля 2024г. онлайн – формат.
2. Участник Всероссийского форума с международным участием «Специальное инклюзивное образование: опыт, перспективы, вызов» 13 – 14 ноября. Ректор ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» Тула, 2024.
3. Участник Всероссийского форума с международным участием «Специальное инклюзивное образование: опыт, перспективы, вызов» 13 – 14 ноября. Ректор ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» Тула, 2024.
4. Повышении квалификации с 27 мая 2024 г. по 03 июня 2024 г. Общество с ограниченной ответственностью «Приволжский современный университет» по дополнительной профессиональной программе «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья ОВЗ в соответствии с ФГОС». 72 часа. г. Пенза.

Крылова И.А., учитель – логопед:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ "НОВОМОСКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД ДЛЯ ДЕТЕЙ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ", Савран Наталья
Александровна, заведующий

25.03.25 14:15 (MSK)

Сертификат
05DA3B3CDBEAC816FEE2A345820D0576B33722B
Действует с 26.06.24 по 19.09.25

1. Участник консультационного онлайн-марафона для специалистов и родителей в рамках Всероссийской недели распространения информации об аутизме. Сертификат 4-5 апреля 2024,
2. Участник конкурса «Азбука пожарной безопасности» Диплом 1 место 05.04. 2024 Изумрудный город,
3. Участник всероссийской викторины «Библиотека русских народных сказок»-куратор, Нечаев Кирилл 1 место, 29.10.2024, «Перспектива»,
4. Свидетельство о публикации «Лучшая методическая разработка» 30.10.2024, ОЦ «Академия нескучных наук»,
5. Диплом 3 степени «Конкурс методических разработок». Конспект интегрированного занятия «Земля наш дом», октябрь 2024, г. Набережные Челны,
6. Приняла участие в педагогической мастерской «Современные технологии коррекционно-развивающего обучения детей с ОВЗ и инвалидностью» 13-14 ноября 2024, Тула,
7. Сертификат участника Всероссийского форума «Языковое воспитание в семье- основа сохранения и развития языков народов РФ» 25 октября 2024, Москва,
8. Сертификат участника Всероссийской научно-практической конференции «Построение модели единого образовательного пространства при реализации ФОП и ФАОП дошкольного образования» 22 октября 2024, Тула,
9. Сертификат «Актуальная документация логопеда в ДОУ: диагностика, мониторинг, циклограмма, ИОП, ИОМ» 12 часов, 12-14 августа 2024, ОЦ «Каменный город», Лого портал
10. Диплом за участие в конференции «Вдохновение от наставников: развитие инклюзивного образования», 10.10.2024 ,Единый урок,
11. Участие в конкурсе «Спасибо за жизнь», декабрь 2024.

Громышова Е.А., воспитатель:

1. 4-5 апреля 2024г - участник консультационного онлайн -марафона для специалистов и родителей в рамках Всероссийской недели распространения информации об аутизме. Проводило Министерство просвещения Российской Федерации.
2. Тула 13-14 ноября 2024 - участие (слушатель) в педагогической мастерской «Современные технологии коррекционно-развивающего обучения детей с ОВЗ и инвалидностью».

Фоменко Н.Н., учитель – дефектолог:

- Участие в семинаре – практикуме «Пространство развития. Пиклеровский подход в ранней помощи», 24 ак.ч., Тула, 12-14. 01.2024г.
- Цикл супервизий практики тульских специалистов по применению Денверской модели раннего старта в работе с семьями детей с аутистическими нарушениями. Ю.П.Русанова, преподаватель ИРАВ, психолог, эксперт по Денверской модели. Спикер. 20.03.2024.
- Цикл супервизий практики психологического консультирования и кризисной помощи родителям детей с нарушениями развития, АНО «Центр «Пространство общения». А.В.Рязанова, директор, психолог, И.Долотова, эксперт. Март 2024.
- Стажировка специалистов и руководителей служб ранней помощи и дошкольных учреждений Тульского региона в ГДОУ ТО «Новомосковский детский сад для детей с ОВЗ».

Дата проведения: 04.04.2024 г.

Место проведения: ГДОУ ТО «Новомосковский детский сад для детей с ОВЗ».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ "НОВОМОСКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД ДЛЯ ДЕТЕЙ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ", Савран Наталья
Александровна, заведующий

25.03.25 14:15 (MSK)

Сертификат
05DA3B3CBDBEAC816FEE2A345820D0576B33722B
Действует с 26.06.24 по 19.09.25

Опыт работы специалистов Петрушенко С.В. с детьми с РАС по Денверской модели в условиях ДОУ.

- Стажировка МБУ ДО «ЦППМиСП» г. Алексин. Апрель 2024. Участник.
- Участник круглого стола «Эффективность ранней помощи детям и семьям с позиций изменений в семьях». 22.05.2024 Тула.
- Стажировка в ГУ ТО СРЦН №5. Г. Ефремов. Июнь 2024. Участник.
- Цикл супервизий практики применения тульскими специалистами стратегий коучинга в работе с родителями в программах ранней помощи - в продолжение программы Санкт-Петербургского Института раннего вмешательства (ИРАВ) «Семейно-центрированный подход и коучинг в ранней помощи». Л.В.Самарина, директор ИРАВ, председатель Совета Ассоциации ранней помощи, эксперт ЮНЕСКО 6.06.2024 спикер.
- Грамота. Региональный конкурс «Призвание-учить!». В номинации «Педагог, работающий с детьми с ограниченными возможностями здоровья». 2024г.
- Интервизии практики работы с семьями в Денверской модели с применением стратегий коучинга, игровых стратегий, партнерского взаимодействия. Май-октябрь 2024. Участник, спикер.
- Сертификат. ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО». Участие во всероссийском форуме с международным участием «Специальная и инклюзивное образование: опыт, перспективы, вызовы». 13-14 ноября 2024.
- Сертификат. ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО». Участие в педагогической мастерской «Современные технологии коррекционно-развивающего обучения детей с ОВЗ и инвалидностью». 13-14 ноября 2024.
- Семинары и вебинары по актуальным вопросам ранней помощи, абилитации и реабилитации. Первый вебинар на тему: «Совместное внимание и развитие младенцев группы риска» 14 декабря 2024. Участник.
- Семинар-практика психологического консультирования и кризисной помощи родителям детей с нарушениями развития, АНО «Центр «Пространство общения». А.В.Рязанова, директор, психолог, И.Долотова, эксперт. Тула, декабрь 2024. Участник, спикер.

Петрушенко С.В, учитель – логопед:

- Участие в семинаре – практикуме «Пространство развития. Пиклеровский подход в ранней помощи», 24 ак.ч., Тула, 12-14. 01.2024г.
- Цикл супервизий практики тульских специалистов по применению Денверской модели раннего старта в работе с семьями детей с аутистическими нарушениями. Ю.П.Русанова, преподаватель ИРАВ, психолог, эксперт по Денверской модели. Спикер. 20.03.2024.
- Цикл супервизий практики психологического консультирования и кризисной помощи родителям детей с нарушениями развития, АНО «Центр «Пространство общения». А.В.Рязанова, директор, психолог, И.Долотова, эксперт. Март 2024.
- Стажировка специалистов и руководителей служб ранней помощи и дошкольных учреждений Тульского региона в ГДОУ ТО «Новомосковский детский сад для детей с ОВЗ».

Дата проведения: 04.04.2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ "НОВОМОСКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД ДЛЯ ДЕТЕЙ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ", Савран Наталья
Александровна, заведующий

25.03.25 14:15 (MSK)

Сертификат
05DA3B3CBDBEAC816FEE2A345820D0576B33722B
Действует с 26.06.24 по 19.09.25

Место проведения: ГДОУ ТО «Новомосковский детский сад для детей с ОВЗ».

Опыт работы специалистов Петрушенко С.В. с детьми с РАС по Денверской модели в условиях ДОУ.

- Стажировка МБУ ДО «ЦППМиСП» г. Алексин. Апрель 2024. Участник.

«Организация и содержание работы логопеда-дефектолога в условиях реализации ФГОС ДО». г. Москва. ООО «Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов». 17.05.2024-05.06.2024. Удостоверение ПК №0101579 72ак.ч.

- Стажировка в ГУ ТО СРЦН №5. Г. Ефремов. Июнь 2024. Участник.

- Цикл супервизий практики применения тульскими специалистами стратегий коучинга в работе с родителями в программах ранней помощи - в продолжение программы Санкт-Петербургского Института раннего вмешательства» (ИРАВ) «Семейно-центрированный подход и коучинг в ранней помощи». Л.В.Самарина, директор ИРАВ, председатель Совета Ассоциации ранней помощи, эксперт ЮНЕСКО 6.06.2024 участник.

- Грамота. Региональный конкурс «Призвание-учить!». В номинации «Педагог, работающий с детьми с ограниченными возможностями здоровья». 2024г.

- Интервизии практики работы с семьями в Денверской модели с применением стратегий коучинга, игровых стратегий, партнерского взаимодействия. Май-октябрь 2024. Участник, спикер.

- Сертификат. ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО». Участие во всероссийском форуме с международным участием «Специальная и инклюзивное образование: опыт, перспективы, вызовы». 13-14 ноября 2024.

- Сертификат. ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО». Участие в педагогической мастерской «Современные технологии коррекционно-развивающего обучения детей с ОВЗ и инвалидностью». 13-14 ноября 2024.

- Семинары и вебинары по актуальным вопросам ранней помощи, абилитации и реабилитации. Первый вебинар на тему: «Совместное внимание и развитие младенцев группы риска» 14 декабря 2024. Участник.

- Семинар-практика психологического консультирования и кризисной помощи родителям детей с нарушениями развития, АНО «Центр «Пространство общения». А.В.Рязанова, директор, психолог, И.Долотова, эксперт. Тула, декабрь 2024. Участник, спикер.

Альвисте М.В, воспитатель:

1. 17 сентября -23 сентября 2024 г. Повышение квалификации ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" по дополнительной профессиональной программе «Внедрение федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО)» в объеме 72 часа

2. 2- 13 ноября - 14 ноября 2024 г приняла участие в педагогической мастерской «РАЗВИВАЮЩАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА КАК НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ ДОСТУПНОГО И КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФОП И ФАОП ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» в рамках Всероссийского форума с международным участием

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ "НОВОМОСКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД ДЛЯ ДЕТЕЙ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ", Савран Наталья
Александровна, заведующий

25.03.25 14:15 (MSK)

Сертификат
05DA3B3CBDBEAC816FEE2A345820D0576B33722B
Действует с 26.06.24 по 19.09.25

«СПЕЦИАЛЬНОЕ И ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ОПЫТ, ПЕРСПЕКТИВЫ, ВЫЗОВЫ».

3. 3 - 13 ноября - 14 ноября 2024 г принял(а) участие в стратегической сессии «ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ» в рамках Всероссийского форума с международным участием «СПЕЦИАЛЬНОЕ И ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ОПЫТ, ПЕРСПЕКТИВЫ, ВЫЗОВЫ»

4. диплом о высшем образовании Дата выдачи : 3 марта 2025 г
Освоила программу бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 психолого - педагогическое образование
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тульский государственный педагогический университет им Л. Н. Толстого»

Гудым А.Э, воспитатель:

1. Подготовила участника III Всероссийского конкурса «Гордость России», аппликация "Совы на дереве ". Диплом 1 степени, 15.11.2024 г.
2. Прохождение профессиональной переподготовки. ООО "Луч знаний", 5 декабря 2024г. Инструктор по физической культуре, 300 часов .

4. Оценка качества материально-технической базы.

4.1. Оценка развивающей предметно-пространственной среды.

Для осуществления образовательной деятельности в ДОУ созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

- 1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения ООП ДО;
- 2) выполнение ДОУ санитарно-эпидемиологических требований и нормативов, требований пожарной безопасности и электробезопасности; требований по охране здоровья воспитанников и охране труда работников ДОУ.

В учреждении создана уютная, комфортная и теплая обстановка и для воспитанников и родителей, также для педагогов, что обеспечивает создание позитивных условий для развития воспитанников и общения с родителями. ДОУ имеет необходимое оснащение и оборудование для всех видов образовательной деятельности воспитанников: помещения для занятий и проектов (музыкальный зал, спортивный зал, кабинет логопеда, кабинет психолога, кабинеты дефектолога, сенсорная комната, зимний сад), обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей; – оснащение предметно-развивающей среды, включающей средства образования и воспитания, подобранны в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста.

<i>Вид помещения / функциональное назначение</i>	<i>Оснащение</i>
--	------------------

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ "НОВОМОСКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД ДЛЯ ДЕТЕЙ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ", Савран Наталья
Александровна, заведующий

25.03.25 14:15 (MSK)

Сертификат
05DA3B3CBDBEAC816FEE2A345820D0576B33722B
Действует с 26.06.24 по 19.09.25

<i>Групповые комнаты:</i> организация совместной образовательной деятельности с детьми в режимных моментах (СОД) и организованной образовательной деятельности (ООД).	Интерактивная доска (во всех 4 группах) Центр творческих игр (игровое оборудование и материалы для сюжетно-ролевых, театрализованных, режиссерских, конструктивных игр). Центр речевой активности (наборы картинок, иллюстраций, открыток; настольно-печатные игры; детские художественная литература и энциклопедии; кубики с буквами и др.) Центр природы и экспериментирования (оборудование для опытов, игр- экспериментирований, игр с песком; настольно-печатные игры природоведческого характера; календари наблюдений и др.) Центр логико-математического развития (развивающие интеллектуальные игры; геометрические конструкторы, мозаика; кубики с цифрами и знаками; весы, линейки и др.) Центр изобразительного творчества (изобразительный материал для рисования, лепки, аппликации, художественного труда, детского дизайна; выставки детского творчества, народных мастеров и др.) Центр двигательной активности(атрибуты для подвижных и спортивных игр)
<i>Групповая приемная:</i> оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей.	Наглядно-информационные материалы для родителей (стенды, папки-передвижки, ширмы и др.) Выставки детского творчества. Выносной материал для прогулок.
<i>Методический кабинет:</i> - оказание методической помощи педагогам; - организация различных форм методической работы с кадрами (консультаций, творческих групп и др.) – оформление выставок различной тематики (методические, дидактические и др. материалы).	Методический комплекс к образовательной программе. Библиотека педагогической и методической литературы. Библиотека периодических изданий. Опыт работы педагогов. Материалы педсоветов, семинаров, консультаций и других форм работы с кадрами. Демонстрационный, раздаточный материал для образовательной деятельности с детьми. Иллюстрационный материал. Изделия народных промыслов. Игрушки, муляжи, гербарии, коллекции и др. Мультимедийное оборудование.
Кабинет учителя-логопеда: - Организация коррекционно-развивающей деятельности с детьми; - проведение педагогической диагностики;	Зеркала для индивидуальной работы. Фланелеграф, доска. Шкаф и стеллаж. Технические средства (персональный компьютер, принтер, магнитофон). Часы. Демонстрационный и раздаточный

Документ подписан электронной подписью

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ "НОВОМОСКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД ДЛЯ ДЕТЕЙ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ", Савран Наталья
Александровна, заведующий

25.03.25 14:15 (MSK)

Сертификат
05DA3B3CDBEAC816FEE2A345820D0576B33722B
Действует с 26.06.24 по 19.09.25

- оказание консультативной и – методической помощи родителям и педагогам	материал для обследования, коррекции и развития речи. Настольные игры, игрушки, конструкторы, мозаика, шнуровки. Интерактивный стол
Музыкальный зал: •организация образовательной деятельности, проведение индивидуальной работы с детьми по музыкальному воспитанию; • проведение тематических досугов, • развлечений, театральных представлений, праздников; • проведение педсоветов, семинаров, собраний и других мероприятий с кадрами; • проведение родительских собраний и других мероприятий для родителей.	Подборка дисков с музыкальными произведениями. Музыкальный центр. Пианино. Детские музыкальные инструменты. Музыкальные игрушки. Музыкально-дидактические игры и пособия. Различные виды театров. Ширмы для кукольных театров. Атрибуты и детские костюмы. Мультимедийный проектор с экраном.
Физкультурный зал: • организация занятий, проведение индивидуальной работы с детьми по физическому воспитанию; • проведение спортивных досугов и праздников; • организация совместной физкультурной деятельности с детьми и родителями; • оказание консультативной и методической помощи родителям и педагогам.	Игрушки для общеразвивающих упражнений. Мелкое физкультурное оборудование: мячи, кольца, обручи, мешочки с грузом, кубики, гантели, гимнастические палки и др. Спортивное оборудование для разных видов движений: прыжков, метания, лазания. Маты. Канаты. Эспандеры. Сетка для игр с мячом. Тренажеры. Магнитофон.
кабинет учителя – дефектолога -3	Шкаф и стеллаж. Технические средства (персональный компьютер, принтер). Демонстрационный и раздаточный материал для обследования, коррекции и развития. Настольные игры, игрушки, конструкторы, мозаика, шнуровки. Интерактивная доска
кабинет Службы ранней помощи	Сенсорно – тактильный набор для детей с особенностями развития; стол пеленальный, набор «Дары Фребеля», стул регулируемый, коврик силиконовый, поильник, тарелка, игровой комплект «Мягкие модули», коврик ортопедический, утяжелители для рук, дорожка массажная, тоннель детский игровой, МФУ, ноутбук.

Пространство групп ДООУ организовано в виде разграниченных зон («центры», «уголки», «площадки»), оснащенных развивающими материалами (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет нашим воспитанникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ "НОВОМОСКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД ДЛЯ ДЕТЕЙ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ", Савран Наталья
Александровна, заведующий

25.03.25 14:15 (MSK)

Сертификат
05DA3B3CBDBEAC816FEE2A345820D0576B33722B
Действует с 26.06.24 по 19.09.25

организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В качестве центров развития выступают: уголок для сюжетно-ролевых игр, уголок ряжения (для театрализованных игр), книжный уголок, зона для настольно-печатных игр, выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.), уголок природы (наблюдений за природой), спортивный уголок, уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей — конструктивной, изобразительной, музыкальной и др. Предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, конструирования, восприятия произведений словесного, музыкального и изобразительного творчества, продуктивной деятельности и пр. в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития. В достаточном количестве имеется техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. В 2024 году развивающая среда для Службы ранней помощи пополнилась игровым развивающим оборудованием: треугольник Пиклер, куб Пиклер, лестница, дорожка - балансир, Радуга - качалка. Во все группы были приобретены сюжетно – ролевые игры.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Для реализации ООП ДО используются следующие технические ресурсы: интерактивные доски, интерактивный стол, проектор. На прилегающей к детскому саду территории оборудованы 4 игровые площадки с тентовыми навесами для разных видов деятельности: двигательной активности детей – бега, прыжков, лазания, метания, для игр, общения и совместной деятельности детей и взрослых. Детская спортивная площадка оборудована современным спортивным комплексом. На территории находится огород, сад.

Вывод: созданные в ДОУ материально-технические условия, соответствуют требованиям нормативных документов. Полностью выполняются санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольной образовательной организации.

Линии развития:

- пополнение игрового оборудования для театрализованной деятельности, специального коррекционно- развивающего оборудования для детей с РАС.

4.2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения .

Для реализации основной образовательной программы в ДОУ имеется учебно-методический комплект. Для реализации адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи имеется учебно-методический комплект. АООП ДО обеспечена учебно-методическими и наглядными пособиями на 95%. Учебно-методический ресурс детского сада представлен на бумажных и цифровых носителях, аудио и видео CD-дисках. Кабинеты специалистов оборудованы компьютерами. Для педагогов учреждения есть доступ к сети Интернет. В каждой группе имеется библиотека детской литературы, в соответствии с возрастом детей.

Вывод: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в ДООУ соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, но существует необходимость пополнения данного фонда для качественной реализации ООП ДОО.

Линии развития:

- приобретение учебно-методических пособий, наглядно-дидактических материалов для реализации основной образовательной программы (тематические плакаты, настольно-печатные игры и картинный материал: по правилам дорожного и пожарной безопасности, оборудование для проведения познавательно-исследовательской деятельности и т.д.)
- приобретение в логопедический кабинет учебно-методических пособий для реализации адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5-7/8 лет.

5. Обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников.

Обеспечение безопасности воспитанников во время образовательной деятельности осуществляется в соответствии с инструкцией об охране жизни и здоровья детей, положением об организации безопасности воспитанников, регламентирующим:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебно-воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;
- охрану и укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников созданы следующие условия:

- территория ДООУ по периметру имеет ограждение;
- детский сад оборудован специальной автоматической системой пожарной сигнализации (АПС);
- имеется «тревожная кнопка» экстренного вызова полиции и телефон;

Заключен договор на оказание услуг по охране объектов и имущества, обеспечение внутриобъектового и пропускного режима с ЧОО «АКУЛА»;

- ведется видеонаблюдение;
- имеются средства пожаротушения;
- разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), в котором отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации. В детском саду систематически проводятся эвакуационные занятия, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников ДООУ и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации. С воспитанниками дошкольного возраста в системе проводятся занятия по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), используются адекватные возрасту формы проведения занятий, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью. В группах имеются уголки безопасности, в которых размещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах по их предупреждению, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному травматизму и т.д. Комиссией по охране труда составляются акты осмотра групповых помещений, детских игровых площадок, дополнительных помещений для работы с детьми с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. При поступлении на работу в дошкольное учреждение все

работники проходят медицинский осмотр, инструктажи по охране труда, пожарной безопасности и охране жизни и здоровья детей.

Вывод: в учреждении созданы необходимые условия для обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников, но необходимо усилить работу по охране жизни и здоровья детей.

6. Оценка финансово-экономической деятельности ГДОУ

Финансовое обеспечение реализации АОП ДО определяется в соответствии с потребностями ДОУ на осуществление всех необходимых расходов при реализации АОП ДО. При определении потребностей в финансовом обеспечении учитываются, в том числе следующие условия: направленность групп; режим пребывания детей в группе (количество часов пребывания в сутки); возраст воспитанников (возрастная категория обучающихся в группе); прочие особенности реализации АОП ДО.

Расходы организации

Наименование показателей	№ строки	Фактически
Расходы организации- всего	01	41243,1
В том числе: оплата труда	02	25662,3
Из нее: педагогического персонала (без совместителей)	03	13845,2
Начисления на оплату труда	04	7669,0
питание	05	2441,1
Услуги связи	06	104,2
Транспортные услуги	07	-
Коммунальные услуги	08	1766,8
Арендная плата за пользование имуществом	09	-
Услуги по содержанию имущества	10	560,7
Прочие затраты	11	2135,2
Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов	12	903,8

Вывод: Финансовое обеспечение государственных гарантий на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования на основании утвержденной бюджетной сметы, в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

7. В ДОУ ежегодно проводится внутренняя система оценки качества образовательной деятельности с целью анализа качества осуществления образовательной деятельности в соответствии с законодательством РФ в области образования и создания условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, на основе которого принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ "НОВОМОСКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД ДЛЯ ДЕТЕЙ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ", Савран Наталья
Александровна, заведующий

25.03.25 14:15 (MSK)

Сертификат
05DA3B3CBDBEAC816FEE2A345820D0576B33722B
Действует с 26.06.24 по 19.09.25

ранее решений. Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля: — управленческий, медицинский, педагогический, — контроль состояния здоровья детей, — социологические исследования семей. Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты: — охрана и укрепление здоровья воспитанников, — воспитательно-образовательный процесс, — кадры, аттестация педагога, повышение квалификации, — взаимодействие с социумом, — административно-хозяйственная и финансовая деятельность, — питание детей, — техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных платных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними. В начале и в конце учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью: — выявления удовлетворенности родителей образовательной работой; — изучения отношения родителей к работе ДОУ; — выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

8. Результаты удовлетворенности родителей работой ДОУ

В социологическом опросе, который проходил в марте 2024 года, приняло участие 50 родителей (законный представитель). Более всего родители удовлетворены тем, что ребенку нравится ходить в детский сад, полностью согласны с этим утверждением 95% родителей; он ухожен, за ним осуществляется хороший присмотр (96 %); педагоги учитывают интересы и точку зрения ребенка (90%); надеются на то, что их ребенок в безопасности в детском саду (98%); сотрудники учитывают мнение родителей (88%); управление детским садом устраивает 96% родителей, материально-техническим обеспечением детского сада (94%). Удовлетворены подготовкой детей к школе (90%), питанием в детском саду (95%) и информированностью о ребенке и об образовательной деятельности детского сада (92%). Вывод: в целом удовлетворенность родителей работой ДОУ оценивается в 93,4%. По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения микроклимат благоприятным. Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг: работа педагогов является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности. Родители своевременно получают информацию о достижениях ребенка и возникающих проблемах, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГДОУ ТО «Новомосковский детский сад для детей с ОВЗ» на 01.01.2025г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
----------	------------	----------------------

Документ подписан электронной подписью

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ "НОВОМОСКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД ДЛЯ ДЕТЕЙ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ", Савран Наталья
Александровна, заведующий

25.03.25 14:15 (MSK)

Сертификат
05DA3B3CBDBEAC816FEE2A345820D0576B33722B
Действует с 26.06.24 по 19.09.25

1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	54
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	43
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	11
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	54
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	54/100%
1.4.1.	В режиме полного дня(8-12 часов)	43/ 79,6%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников. Получающих услуги:	54/100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	54/100%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	54/100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	54/100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе	23
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 чел/61%
7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 чел/57%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 чел/ 39%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля)	9 чел/ 39%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 чел/61%
1.8.1	Высшая	11 чел/48%
1.8.2	первая	3 чел/13 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников. Педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 чел/13%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 чел/13%

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ "НОВОМОСКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД ДЛЯ ДЕТЕЙ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ", Савран Наталья
Александровна, заведующий

25.03.25 14:15 (MSK)

Сертификат
05DA3B3CDBEAC816FEE2A345820D0576B33722B
Действует с 26.06.24 по 19.09.25

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 чел/43%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	23чел/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	23чел/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник- воспитанник» в дошкольной образовательной организации	23 чел./54 2,3
1.15	Наличие в ОО следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя – логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Да
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 воспитанника	6,72 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	743,3 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ "НОВОМОСКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД ДЛЯ ДЕТЕЙ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ", Савран Наталья
Александровна, заведующий

25.03.25 14:15 (MSK)

Сертификат
05DA3B3CBDBEAC816FEE2A345820D0576B33722B
Действует с 26.06.24 по 19.09.25

Расходы организации

Наименование показателей	№ строки	Фактически
Расходы организации-всего	01	34123,9
В том числе: оплата труда	02	20702,2
Из нее: педагогического персонала (без совместителей)	03	11347,5
Начисления на оплату труда	04	6232,3
питание	05	2254,9
Услуги связи	06	81,7
Транспортные услуги	07	-
Коммунальные услуги	08	1732,4
Арендная плата за пользование имуществом	09	-
Услуги по содержанию имущества	10	327,6
Прочие затраты	11	2142,4
Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов	12	650,4

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ "НОВОМОСКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД ДЛЯ ДЕТЕЙ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ",** Савран Наталья
Александровна, заведующий

25.03.25 14:15 (MSK)

Сертификат
05DA3B3CBDBEAC816FEE2A345820D0576B33722B
Действует с 26.06.24 по 19.09.25