**Конспект НОД «Поделись своей добротой» для детей дошкольного возраста с ОВЗ**

**Цель:** формировать у детей навык устанавливать хорошие доброжелательные отношения друг с другом и умение играть дружно со сверстниками, воспитывать культуру поведения, положительные взаимоотношения между детьми.
**Задачи:**
**Воспитательные:**
• создать радостно-эмоциональное настроение у детей;
• воспитывать чувство доброжелательности, потребность в дружеских взаимоотношениях;
• способствовать сплочению детского коллектива.
**Образовательные:**
• расширять представления о доброте и дружбе;
• формировать умение мириться после ссоры;
• активизировать словарь: просить прощения, мириться.
**Развивающие:**
• развивать познавательную активность;
• расширять и активизировать словарь по теме.
**Оборудование:** фонограммы песен «Дорогою добра», «Что такое доброта», безопасная свеча, дерево Доброты и Дружбы, картинки с изображением хороших и плохих поступков, экран доброты, аппликация «Солнышко» (на каждого ребенка), полянка «Доброты», волшебный сундучок «Мирилка», бумажные сердечки, таблички с речевым материалом.
**Ход занятия:**Дети заходят в группу под музыку «Иди дорогою добра».
**Воспитатель:** Давайте поздороваемся. Вы знаете, что есть хорошая примета всем с утра дарить приветы. Давайте и мы так сделаем. Солнцу красному...
**Дети:** Привет!
**Воспитатель:** Небу ясному...
**Дети:** Привет!
**Воспитатель:** Люди взрослые и малыши...
**Дети:**Вам привет от всей души!
**Воспитатель:** Каждый новый день надо начинать хорошим настроением. А чтобы настроение было хорошим и веселым, давайте встанем в круг, и передадим друг другу ту искорку тепла и любви, что живет в нашем сердце. Почувствуйте, как по нашим рукам, из ладошки в ладошку, переходит доброта. (Берем в руки зажженную (безопасную) свечу, и передаём её друг другу). Посмотрите, как искорка зажглась от наших сердец. Пусть она сопровождает вас все занятие. Улыбнемся и пожелаем друг другу доброго утра и радостного настроения.
**Дети:** Доброе утро.
**Воспитатель:** Садитесь дети, пожалуйста, на стульчики. Посмотрите, что у нас выросло?
**Дети:** Дерево.
**Воспитатель:** Но почему то дерево без цветочков. Вы хотите, чтоб оно расцвело?
**Дети:**Да.
**Воспитатель:** Для этого нужно быть добрым и делать добрые поступки.
**Игра-упражнение** **«Выбери хорошие поступки»** (дети выбирают картинки и делят их на хорошие и плохие поступки).
**Воспитатель:** Что делает мальчик?
**Дети:** Ломает башню. Маленький плачет.
**Воспитатель:** Хорошо он делает или плохо?
**Дети:** Плохо.
**Воспитатель:** Что случилось с бабушкой?
**Дети:** Упала. Мальчик поднимает бабушку.
**Воспитатель:**Хорошо он делает или плохо?
**Дети:** Хорошо. И т.д.
**Воспитатель:**Какие вы молодцы, теперь вы знаете, что такое хорошо и что такое плохо. И на нашем дереве распустился цветок (Д).
**Игра «Сложи пазлы».**
**Воспитатель:** Дети, а сейчас каждый из вас, соберет карточки с хорошими и плохими поступками. Карточки с хорошими поступками положите справа, карточки с плохими поступками положите слева. Молодцы! Вот и распустился второй цветок (О).
**«Экран доброты».**
**Воспитатель:**У нас на экране наши добрые дела, давайте посмотрим на них
(помогает малышу, моет посуду, протирает цветы, убирает мусор). Дети, а вы у нас добрые или злые? Подойдите к экрану доброты и покажите, какие вы?
**Дети:**(дети подходят к экрану и выбирают нужный смайлик).
**Воспитатель:**Теперь мы знаем, что вы все добрые и на дереве распустился еще один цветок (Б).
**«Подарим гостям улыбку».**
**Воспитатель:** Давайте подарим нашим гостям немного теплоты и улыбок, чтобы у всех было хорошее настроение. Что это? (солнышко). Будем наклеивать улыбку. (у каждого ребенка лежит изображение солнышка без лица, дети на липкую ленту приклеивают глаза, нос и рот).
**Воспитатель:** У всех солнышко получилось доброе, покажите гостям, как улыбается солнышко. Вот и четвертый цветок распустился (Р).
**«Полянка доброты»**
Играет песня «Доброта»
**Воспитатель:**А теперь я вас приглашаю на полянку доброты, это полянка волшебная, когда на нее встаешь, становишься добрее, ласковее. Дети называют друг друга ласковыми именами.
**Воспитатель:**Вот и еще один цветок распустился. (О).
Какое хорошее настроение стало у всех нас. Давайте немного отдохнем.
**Физкультурная минутка о дружбе под песню про Фунтика.**
**Воспитатель:**Еще один цветок распустился (Т). Ребята, посмотрите, наше дерево оживает, сколько цветов уже распустилось.
**Игра «Мирилки».**
**Воспитатель:**Чтобы на дереве было еще больше цветов, давайте не будем ссориться, и обижать друг друга. Иногда, доброта засыпает и бывает, что ребятки слегка ссорятся. Что же тогда нам делать? Как доброту разбудить?
**Дети:** Нужно мириться.
**Воспитатель:**А как можно мириться?
**Дети:** Обнять друг друга, попросить прощения.
**Воспитатель:**А можно поиграть в «Мирилки». Это волшебный короб, в нем есть отверстия для наших ладошек, протяните их друг другу и произнесите волшебные слова.
**Дети:** Мирись, мирись, больше не дерись.
**Воспитатель:** Доброта проснется и в нашей группе опять будет мир и дружба между всеми ребятами. Вот и распустился последний цветок (А).
**Воспитатель:**Из цветов получилось слово, давайте прочитаем его.
**Дети:**ДОБРОТА.
**Воспитатель:**Сегодня мы говорили с вами о доброте. Давайте еще раз посмотрим на добрые поступки и дела. (дети смотрят видео ролик на песню «Доброта»).
Уважаемые взрослые, мы хотим подарить вам частичку своего тепла и доброты, протяните нам свои ладошки.
Дети отдают сделанные своими руками сердечки.
**Воспитатель:**До новых встреч!