

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ  
ОБЛАСТИ «НОВОМОСКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ».**

**ПРИНЯТ**

на заседании Педагогического совета  
ГДОУ ТО «Новомосковский детский сад  
для детей с ОВЗ»

Протокол № 1 от 29.08.2024

**УТВЕРЖДЕН**

Приказом заведующего ГДОУ ТО  
«Новомосковский детский сад для  
детей с ОВЗ»

\_\_\_\_\_ Н.А. Савран  
от 29.08.2024 приказ № 42-Д

# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ДЛЯ ГРУПП С ТНР**

**ГДОУ ТО «НОВОМОСКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД  
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ»**

**НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## Пояснительная записка.

Учебный план является нормативно-правовой основой, раскрывающей специфику образовательной деятельности ГДОУ ТО «Новомосковский детский сад для детей с ОВЗ» в содержательном и процессуальном направлениях, максимальный объем, состав областей и видов детской деятельности, распределяет время отводимое на освоение их содержания по группам.

Учебный план ГДОУ ТО «Новомосковский детский сад для детей с ОВЗ» на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012г № 273, введенным в действие с 01.09.2013г» (пункты 1, 6 статьи 12; пункты 2, 3, 6 статьи 28; пункты 1, 2, 4, 5, 6, 8 статьи 33; пункты 1 статьи 34; пункт 1 статьи 41; пункты 1, 2, статьи 42, пункты 1, 2, 3 статьи 64);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Письмом Министерства образования и науки РФ и Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, вступивший в силу 1 ноября 2013 г., № 30038;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
- На основании статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 « 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнении приказа Минпросвещения России от 24.11. 2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Основная цель Плана - регламентировать организованную непосредственно образовательную деятельность, определить ее направленность, установить виды и формы организации, их количество в неделю.

План определяет объем учебного времени, отводимого на проведение организованной непосредственно образовательной деятельности: обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса. Распределение количества организованной непосредственно образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение между основной (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и формируемой участниками образовательного процесса (не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между основной и формируемой участниками образовательного процесса частями;
- отражение специфики Образовательной организации.

Учебный план рассчитан на период с 01.09.2023г. по 31.05.2024г. В период с 01.09.2023 по 30.09.2024 и с 15.05.2023 по 25.05.2024г организуется педагогическая диагностика. Педагогическая диагностика воспитателями проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности для оценки индивидуального развития воспитанника, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. Диагностика учителем – логопедом проводится в соответствии с Примерной адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, Н. В. Нищева, 2015г.

В структуре Плана выделяется: инвариантная часть и вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса; интеграция образовательных областей.

Инвариантная часть в учебном плане составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования учреждения. В инвариантной части учебного плана определено минимальное количество занятий, отведенное на образовательные области, обозначенные в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

В группе для детей **младшего возраста** с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) проводится всего 13 подгрупповых и групповых занятий в неделю продолжительностью 10 минут, что не превышает рекомендованную САНПиНом предельную недельную нагрузку (30 минут в день или 150 минут в неделю). В сетку не включаются и индивидуальные занятия со специалистами.

| <b>Образовательная область. Направление деятельности</b>                                                                 | <b>Количество занятий в неделю</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>Речевое развитие.</b> Восприятие художественной литературы                                                            | 1                                  |
| <b>Познавательное развитие.</b> Познавательное – исследовательская деятельность. Конструктивно – модельная деятельность. | 1(через неделю)                    |
| <b>Познавательное развитие.</b> Развитие математических представлений                                                    | 1                                  |
| <b>Художественно – эстетическое развитие.</b> Рисование                                                                  | 1                                  |
| <b>Художественно – эстетическое развитие.</b> Лепка/апликация                                                            | 1                                  |
| <b>Художественно – эстетическое развитие.</b> Музыкальное развитие                                                       | 2                                  |
| <b>Физическое развитие.</b> Физическая культура                                                                          | 1                                  |
| <b>Физическое развитие.</b> Физическая культура (хатха – йога)                                                           | 1                                  |
| Подгрупповое занятие с учителем-логопедом                                                                                | 4                                  |
| Индивидуальное занятие с учителем-логопедом                                                                              | 3                                  |

**Социально – коммуникативное развитие** детей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности детей, в семье.

**В средней группе** для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с октября по май (включительно) проводится в неделю 14 подгрупповых и групповых занятий продолжительностью 10-12 минут, музыкальные занятия по 15 минут, физкультурные занятия – по 20 минут и по 3 индивидуальных занятия с учителем-логопедом с каждым ребенком, что не превышает рекомендованную СанПиНом недельную нагрузку (40 минут в день и 200 минут в неделю) и 1 занятие в неделю физкультурное (хатха – йога ) по 20 мин. В сетку занятий не включаются индивидуальные занятия со специалистами.

| <b>Образовательная область. Направление деятельности</b>                                                                 | <b>Количество занятий в неделю</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>Речевое развитие.</b> Восприятие художественной литературы                                                            | 1                                  |
| <b>Познавательное развитие.</b> Познавательное – исследовательская деятельность. Конструктивно – модельная деятельность. | 1(через неделю)                    |

|                                                                       |                         |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Познавательное развитие.</b> Развитие математических представлений | 1                       |
| <b>Художественно – эстетическое развитие.</b> Рисование               | 1                       |
| <b>Художественно – эстетическое развитие.</b> Лепка/апликация         | 1                       |
| <b>Художественно – эстетическое развитие.</b> Музыкальное развитие    | 2                       |
| <b>Физическое развитие.</b> Физическая культура                       | 2 (1 на свежем воздухе) |
| <b>Физическое развитие.</b> Физическая культура (хатха – йога)        | 1(2 половина дня)       |
| Подгрупповое занятие с учителем-логопедом                             | 4                       |
| Индивидуальное занятие с учителем-логопедом                           | 3                       |

Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье.

**В старшей группе** для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с октября по май (включительно) проводится в неделю 16 подгрупповых и групповых занятий продолжительностью 15 минут, по 3 индивидуальных занятия с учителем-логопедом для каждого ребенка, что не превышает рекомендованную СанПиНом недельную нагрузку (45 минут в день или 225 минут в неделю в первой половине дня и два раза в неделю по 25 минут во второй половине дня (занятия хатхой – йогой и коррекционно – развивающие с психологом), то есть всего 275 минут в неделю) .

| <b>Образовательная область. Направление деятельности</b>                                              | <b>Количество занятий в неделю</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>Речевое развитие.</b> Восприятие художественной литературы                                         | 1                                  |
| <b>Познавательное развитие.</b> Познавательно-исследовательская, конструктивно-модельная деятельность | 2                                  |
| <b>Познавательное развитие.</b> Развитие математических представлений                                 | 1                                  |
| <b>Художественно эстетическое развитие.</b> Рисование                                                 | 2                                  |
| <b>Художественно-эстетическое развитие.</b> Лепка/апликация                                           | 1                                  |
| <b>Художественно-эстетическое развитие.</b> Музыкальное развитие                                      | 2                                  |
| <b>Физическое развитие.</b> Физическая культура                                                       | 2(1 на свежем воздухе)             |
| <b>Физическое развитие.</b> Физическая культура(хатха-йога)                                           | 1(2 половина дня)                  |
| Подгрупповое занятие с учителем-логопедом                                                             | 4                                  |
| Индивидуальное занятие с учителем-логопедом                                                           | 3                                  |
| Коррекционно – развивающее занятие с психологом                                                       | 1(2 половина дня)                  |

**Социально-коммуникативное развитие** детей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельно игровой деятельности, в семье.

Вариативная часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования учреждения. Эта часть Плана, формируемая ГДОУ ТО «Новомосковский детский сад для детей с ОВЗ», обеспечивает вариативность образования; отражает специфику Образовательной организации; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги:

**В подготовительной к школе** группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) проводится в неделю 17 коррекционно-развивающих подгрупповых, групповых занятий продолжительностью 30 минут, по 3 индивидуальных занятия с учителем-логопедом для каждого ребенка, что не превышает допустимой недельной нагрузки, рекомендованной СаНПиНом (90 минут в день в первой половине дня и 30 минут в день во второй половине два раза в неделю, то есть 510 минут в неделю). 3 индивидуальных занятия с учителем-логопедом в сетку занятий не включаются.

| <b>Образовательная область. Направление деятельности</b>                                              | <b>Количество занятий в неделю</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>Речевое развитие.</b> Восприятие художественной литературы                                         | 1(2 половина дня)                  |
| <b>Познавательное развитие.</b> Познавательно-исследовательская, конструктивно-модельная деятельность | 2                                  |
| <b>Познавательное развитие.</b> Развитие математических представлений                                 | 2                                  |
| <b>Художественно эстетическое развитие.</b> Рисование                                                 | 1                                  |
| <b>Художественно-эстетическое развитие.</b> Лепка/аппликация                                          | 1                                  |
| <b>Художественно-эстетическое развитие.</b> Музыкальное развитие                                      | 2                                  |
| <b>Физическое развитие.</b> Физическая культура                                                       | 2(1 на свежем воздухе)             |
| <b>Физическое развитие.</b> Физическая культура(хатха-йога)                                           | 1(2 половина дня)                  |
| Подгрупповое занятие с учителем-логопедом                                                             | 4                                  |
| Индивидуальное занятие с учителем-логопедом                                                           | 3                                  |
| Коррекционно – развивающее занятие с психологом                                                       | 1                                  |

Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье.

С целью профилактики утомления в процессе организации непрерывной непосредственно образовательной деятельности проводятся физкультминутки длительностью 2 – 3 минуты, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика,

минутки релаксации другие здоровьесберегающие технологии.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ "НОВОМОСКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД ДЛЯ ДЕТЕЙ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ", Савран Наталья  
Александровна, заведующий

02.09.24 08:57 (MSK)

Сертификат 0304FF65CB976DC307EC8B4A4BDA1FA8