ГОСУДАРСТВЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ «НОВОМОСКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

**ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ.**

**Подготовила учитель – логопед**

**Шекула Н.А.**

**Сентябрь 2022год**

|  |  |
| --- | --- |
| Ваш ребенок в следующем году пойдет в школу… Учеба – это новый вид деятельности, в которую он должен постепенно включиться. Немалую роль в адаптации к школьной жизни играет степень развития речи вашего ребенка.         К 7 годам ребенок должен правильно произносить все звуки речи, не путать их, а, значит, у него должен быть хорошо развит фонематический слух. Фонематический слух – это особый слух на звуки, который помогает понимать звучащую речь, улавливать тонкие оттенки сказанного, отличать один звук от другого.          Если у ребенка есть нарушение произношения звуков и недостаточно развит фонематический слух, то ему может быть трудно научиться читать и писать, т.к. он нечетко слышит звучащую речь, не может правильно продиктовать себе слово, предложение.          Для того, чтобы понимать учителя, малыш должен обладать достаточным словарным запасом, понимать значение сказанных слов и смысл предложений, в собственной речи уметь выражать свои мысли сложными предложениями, правильно согласовывать слова в них.            Предлагаю Вам несколько полезных игр и заданий, которые помогут Вашему ребёнку повысить уровень речевого развития. Эти упражнения можно выполнять когда угодно и где угодно, даже по пути в магазин. Главное, чтобы это происходило с удовольствием и в игровой форме!                                                                                        https://img-fotki.yandex.ru/get/6521/108950446.116/0_cd270_641cccca_S.jpg | **Давайте поиграем!****1.«Цепочка слов»**Назови слово, которое начинается на последнюю букву моего(предыдущего) слова \*\**Корова-автобус-салат-танк-крот-…***2.** **«Придумай слово»** Назови слово на звук \*\**А*, Придумай слова, в которых звук \*\*А стоит в конце, в середине слова**3. Учимся делить слова на слоги (определять их количество) и ставить ударение****4. «Доскажи словечко» Добавление недостающего слога**\*\*Коле…, коро…, телеви…**5. «Составь словечко» из слогов \*\***Ри-ку-ца…**6. Рифмовки-скороговорки** необходимы для развития чёткой артикуляции и дикции.\*\**От топота копыт пыль по полю летит.***7. «Назови одним словом» (Классификация, обобщение)** \*\**сосна, берёза, клён – это…* Назови какие ты знаешь  *фрукты…, птиц…, мебель…, овощи…, одежду…*  **8. «Четвёртый лишний».**Ребёнок должен назвать, что лишнее, и объяснить почему.\*\**нос, глаз, рука, щека***9.«Слово на ладошке».** Назови слова, которые находятся у меня или у тебя в кармане, на потолке, на лице и т.д.**10.«Скажи наоборот» (Слова-антонимы).**\*\*З*има -…, утро-…, день- …, холод- …,север- …* и т.п.\*\* *Нырнул- …, снял-…, заболел-…, упал-…*и т.д. *Длинный-…, широкий- …, богатый-…, густой-...* и т.п. *Далеко-…, высоко- …, узко -…, низко-…, можно-…, легко-… и т.п.***11. «Скажи по-другому» (Слова-синонимы).** *\*\*Друг-…, врач-…, волшебник-…, озябнуть-…, исчезла-…, могучий-…*и т.п**12.«Отгадай загадку».** Загадки учат детей образно мыслить.Загадывайте детям описательные загадки. \*\**Это предмет мебели, на нем сидят, у него есть ножки, спинка, сиденье. Что это?***13.  Заучивание стихотворений.** Заучивайте с детьми стихотворения, они развивают память, мышление, обогащают словарь.**14.** **«Давай почитаем!».** Как можно больше читайте детям, рассматривайте картинки, обсуждайте, беседуйте по содержанию.                  Уважаемые родители! В семье для ребёнка необходимо создавать такие условия, чтобы он получал удовольствие от общения со взрослыми. Помните - самый лучший способ научить другого - собственный пример! Постарайтесь говорить красиво, правильно, и ребёнок захочет научиться говорить так, как вы.  |