Государственное дошкольное образовательное учреждение Тульской области «Новомосковский детский сад для детей с ОВЗ»

**План работы наставника учителя – логопеда Соколовой Л.А. с молодым специалистом учителем – логопедом Крыловой И.А. на 2024 – 2025 учебный год**

***Цель наставничества:***

Оказание методической помощи начинающему молодому специалисту в повышении уровня организации коррекционно – образовательной деятельности

***Задачи***

**1.** Обеспечение полноценной адаптации молодого специалиста.

2. Обеспечить теоретическую, психологическую, методическую поддержку молодому

 специалисту

3.Формирование высокой ответственности за выполняемую работу, стремления к постоянному совершенствованию, изучению и внедрению в практику новых современных методов обучения, диагностики и коррекции.

4. Ознакомление со спецификой работы по специальности, этапами ее деятельности, сознательному и творческому отношению к выполнению своих должностных обязанностей.

5. Использование эффективных форм повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодого специалиста

6. Содействовать в организации предметно – пространственной среды в группе и в логопедическом кабинете

7. Оказать методическую помощь при организации занятий с детьми. Познакомить с разнообразными методами и приемами обучения детей при проведении коррекционно – образовательной деятельности.

8.. Познакомить с формами и методами организации работы с родителями.

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Содержание работы** |
| Сентябрь | 1.Изучение нормативно – правовой документации.2.Составление и ведение документации учителя –логопеда3. Ознакомление с дидактическим материалом и пособиями логопедического кабинета4. Оказать помощь при заполнении речевых карт5. Консультации по запросам |
| Октябрь | 1. Оказать помощь в составлении индивидуального образовательного маршрута на детей со сложным дефектом2. Оказать помощь при подготовке родительского собрания3. Консультации по запросам |
| Ноябрь | 1. Консультация на тему: «Речь логопеда – пример для подражания»2. Оказать помощь в подборе дидактического материала для занятий3. Консультации по запросам |
| Декабрь | 1. Совместная организация предметно – развивающей среды (изготовление дидактических игр и пособий) 2. Консультации по запросу  |
| Январь | 1.Посещение молодым специалистом коррекционно – развивающих занятий (подгрупповых, индивидуальных) логопеда – наствника2. Поделиться опытом проведения подгрупповых занятий с детьми3.Консультации по запросам |
| Февраль | 1.Посещение логопедом – наставником коррекционно –развивающих занятий молодого специалиста2. Оказать помощь в составлении конспектов и проведении занятий3. Обсуждение новинок методической литературы4. Консультации по запросам |
| Март | 1. Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий в работу молодого специалиста2. Подготовка и проведение индивидуальных и подгрупповых консультаций для родителей по результатам проводимой с детьми работы3. Организовать помощь в написании логопедических представлений для работы ПМПК4. Консультации по запросам  |
| Апрель | 1. Проведение итогового самостоятельного занятия молодого специалиста (просмотр и анализ занятия)2.Консультации по запросам |
| Май | 1.Помощь в организации и проведении диагностики речевого развития детей, заполнение карт индивидуального развития ребенка с ТНР2. Подведение итогов работы за год. Помочь проанализировать работу за год, выявить профессиональные затруднения и определить пути их устранения. |